

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN PERÍODO 2022

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**GABRIELA
MISTRAL**

La Granja | Macul | San Joaquín

El presente documento presenta los principales avances y recursos asociados a la gestión del Servicio Local Gabriela Mistral en el año 2022.



MENSAJE DEL DIRECTOR

Todos quienes somos parte del Servicio Local de Educación Pública de Gabriela Mistral (SLEP GM) estamos inmersos en un proceso histórico, donde tenemos la gran tarea de revitalizar y dar un nuevo impulso a nuestra educación pública.

CREEMOS EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

Hoy miles de familias confían en nuestra labor y esto significa una gran responsabilidad, pero no solo para los funcionarios del servicio, también para los equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, educadoras de párvulo, asistentes de párvulo, madres, padres y apoderados.

El camino que estamos recorriendo no está exento de problemas, los enfrentamos con humildad, escuchando, con empatía, resguardando por cierto el buen uso de los recursos y con un alto compromiso con la tarea.



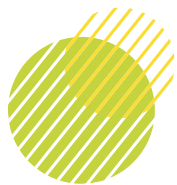
*Director SLEP Gabriela Mistral
Sr. Pablo Araya Cortés.*

NUESTRA ESTRATEGIA

La estrategia de nuestro servicio apunta a crear las mejores condiciones posibles mediante nuevas inversiones, entregando orientaciones educativas, acompañando, escuchando; es decir, creando lazos de confianza para que nuestras escuelas, jardines, sala cuna y liceos brillen y creen valor público, y así dándole un nuevo ímpetu a la educación pública.

Para esto, contamos con un mapa estratégico que muestra un camino para cumplir nuestro propósito, estableciendo seis grandes objetivos que se interrelacionan entre sí. En la parte superior de nuestra estrategia están nuestros sellos, que nacen de la mezcla de todos los proyectos educativos (PEI) de los establecimientos y jardines infantiles del territorio, y que representan cómo soñamos a nuestros niños, niñas, jóvenes y adultos: mejores estudiantes, que desarrollen todos sus talentos, y mejores ciudadanos y personas que contribuyan al desarrollo social de este país.

En la base de nuestra estrategia, nuestros valores, que definen la manera en que implementaremos nuestra estrategia. Los valores son un pegamento que mantiene unidas a las personas. Cuando todo va bien, no hay problemas; pero cuando hay adversidad nuestros valores serán el combustible que nos permitirá reanudar la marcha; con probidad, transparencia, compromiso, empatía, colaboración y respeto. Estos son los valores que definen los comportamientos esperados, vitales para nosotros como funcionarios del Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral.



PROPÓSITO

Colaboramos todos para que los niños, niñas, jóvenes y adultos de nuestro territorio logren su mejor versión y puedan cumplir sus sueños

SELLOS EDUCATIVOS

Calidad en los aprendizajes e Inclusión

Formación Integral y Desarrollo de Habilidades

Convivencia Escolar y Participación

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Impulsar una efectiva gestión pedagógica y curricular replicable en el territorio

Fortalecer los vínculos SLEP y sus EE con la Comunidad Educativa

Promover un alto liderazgo pedagógico con autonomía en la gestión

Promover la Mantenición e inversión en espacios, equipamiento e infraestructura de los EE.

Potenciar una gestión pertinente de las personas

Fortalecer la sostenibilidad financiera del proyecto educativo

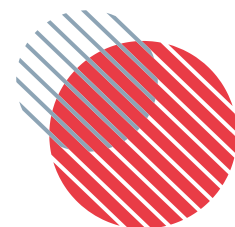
Transparencia y Probidad

Empatía y Compromiso

Colaboración y Respeto

VALORES INSTITUCIONALES

[LEER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Especialidad Técnico Profesional (Inacap – Programa Alternancia)

Las orientaciones de trabajo, se enmarcaron en la búsqueda de alianzas externas, empresas y otros, con la finalidad de complementar la formación de competencias formativas de los y las estudiantes de las respectivas especialidades, por tanto, las que se lograron fueron:



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Especialidad Técnico Profesional
(Inacap – Programa Alternancia)

ALTERNANCIA CON EDUCACIÓN SUPERIOR:

Esta estrategia de aprendizaje vinculada al currículo de la Educación Media Técnico-Profesional (EMTP), particularmente a la especialidad de Electrónica del Liceo Patricio Aylwin, quien para los niveles de 3° y 4° medio, realizó la actividad vinculada a INACAP, con quien se firmó un convenio por dicha actividad con una total de 10 sesiones por nivel.



[VER MÁS AQUÍ](#)



DIGITALÍZATE PARA EL TRABAJO:



[VER MÁS AQUÍ](#)



Programa de capacitación para que aprendan el uso y manejo de internet, aplicando los principales elementos de la alfabetización digital en dispositivos móviles, para apoyar la búsqueda de empleo en línea, y fortalecer los emprendimientos en modalidad digital, con un total de 181 horas, en modalidad online asincrónica. Participaron los liceos: Liceo Francisco Frías V., 36 estudiantes, Liceo Patricio Aylwin, 32 participantes y el Liceo Horacio Aravena, 17 estudiantes.

SUBDIRECCIÓN DE UATP

Especialidad Técnico Profesional (INACAP – Programa Alternancia)

INTERPRETACIÓN DE PLANOS:

Curso de capacitación de 16 horas en modalidad e-learning buscó la formación de los estudiantes de estructuras metálicas del Liceo Francisco Frías, la interpretación de planos, considerando cada uno de los elementos que lo constituyen, como tipos de líneas, sistemas de proyecciones, simbología de accesorios, diagramas de flujos, entre otros, en proyectos de montaje industrial. Con un total de participación de 22 estudiantes.



[VER MÁS AQUÍ](#)



COCINA ITALIANA:

En conjunto con la Fundación "Dante Alighieri", se trabajó lenguaje y cocina italiana, como parte de la formación de Cocina Internacional de la especialidad. De esta iniciativa participaron 20 estudiantes del Liceo Francisco Frías.



[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Robótica Educativa (Docentes - estudiantes)

El año 2022 se llevó a cabo el pilotaje de los “Talleres de Robótica con foco en la participación de competencias de Robótica Educativa” en los establecimientos del territorio, para que nuestros niñas y niños puedan aprender sobre robótica, programación y tecnología de una manera práctica y divertida a través de la exploración y el descubrimiento, promoviendo el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

En abril, 8 establecimientos fueron equipados con un kit de robótica educativa, el cual fue usado por sus docentes durante la capacitación que duró todo el primer semestre, para ya, a vuelta de vacaciones de invierno, cada docente iniciar su primer “Taller de Robótica educativa” con sus estudiantes, quienes demostraron todo lo aprendido en nuestra “1º versión de la Competencia de Robótica Educativa Gabriela Mistral” desarrollada a finales de octubre, en “Expo Innova”. Docentes y estudiantes disfrutaron de la competencia y evaluaron positivamente el proceso desarrollado a lo largo del año. Para el año 2023 los establecimientos que participaron del pilotaje adquirirán más kit de robótica educativa, de esta forma ampliarán la cobertura del taller a un número mayor de estudiantes. Mientras que 11 nuevos establecimientos iniciarán su proceso para contar con “Talleres de Robótica Educativa”, alcanzando un total de 19 establecimientos del territorio que ofrecerán la oportunidad a sus estudiantes de participar en nuestra “2º versión de la Competencia de Robótica Educativa Gabriela Mistral”.



[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Robótica Educativa (Docentes - estudiantes)

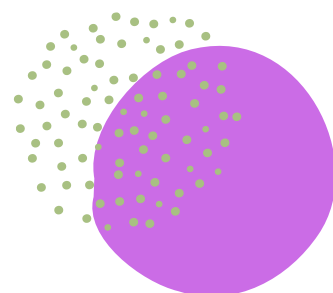
Establecimientos educativos 2022:

- Escuela Villa Macul
- Liceo Municipalizado Manuel Rojas
- Escuela Julio Montt Salamanca
- Escuela Poeta Víctor Domingo Silva
- Escuela Básica Los Héroes De Yungay
- Liceo Malaquías Concha
- Escuela Básica Tecno Sur
- Escuela Bélgica

Establecimientos educativos 2023:

- Liceo Villa Macul Academia
- Escuela José Bernardo Suarez
- Liceo Municipal San Joaquín
- Escuela básica Fray Camilo Henríquez
- Liceo Polivalente Francisco Frías V.
- Colegio Municipal Próceres De Chile
- Escuela Básica La Araucanía
- Escuela Básica Sanitas
- Escuela Básica Poeta Oscar Castro Zúñiga
- Liceo Municipal Poeta Neruda (La Granja)
- Liceo técnico Profesional Patricio Aylwin Azocar

VER MÁS AQUÍ



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Acompañamiento Técnico-Pedagógico UATP - Sesiones Pedagógicas

En la búsqueda constante del mejoramiento educativo en nuestras comunidades, se realizó el acompañamiento Técnico-Pedagógico a los establecimientos y jardines infantiles, con una participación de los equipos directivos, buscando la instalación de una cultura de gestión de datos y la observación y retroalimentación de prácticas educativas.





SUBDIRECCIÓN DE UATP

Acompañamiento Técnico - Pedagógico UATP - Sesiones Pedagógicas

ASESORÍAS:

El foco estuvo en el desarrollo de capacidades de los equipos directivos y de gestión. Para esto se ocupó la estrategia de Asesoría Directa, donde se determinaron las prácticas técnico-pedagógicas prioritarias a mejorar y cuáles son las capacidades claves por desarrollar para lograr esta mejora, tarea realizada en conjunto a los equipos de cada establecimiento y jardín infantil.



Se realizaron un total de 144 reuniones de asesoría directa, donde al evaluar el proceso se determinó que el 71,6% de los equipos mejoró su práctica prioritaria y un 48,6% concluyó que las hubo un avance en las capacidades seleccionadas.



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Acompañamiento Técnico - Pedagógico UATP - Sesiones Pedagógicas

LICEO SANTA MARÍA EUFRASIA: I FERIA DEL CONOCIMIENTO 2022

Durante el segundo semestre se implementó una estrategia metodológica de Aprendizaje Basado en Proyectos, con el propósito de aplicar prácticas activas y significativas que permitieran desarrollar diferentes capacidades y habilidades en todas las estudiantes. La experiencia implicó la capacitación de las y los docentes en el concepto y la estructura de una planificación de proyecto.



La elección del tema fue en conjunto con las estudiantes, donde se desplegó un trabajo colaborativo en la totalidad de la comunidad educativa. Este trabajo fue monitoreado y acompañado a diario por la unidad técnico-pedagógica, de manera de retroalimentar los procesos y las experiencias de aprendizaje. Los proyectos se agruparon por asignatura y por niveles de enseñanza, esta tarea culminó con la muestra de los trabajos en la "Feria del Conocimiento". La importancia de este desafío es explorar nuevas prácticas activas, que desplieguen la motivación y aprendizajes efectivos en nuestras estudiantes, las cuales, se caracterizan por la gran diversidad cognitiva, social y emocional, propiciando además aulas entretenidas y comprometidas, entre pares, y con los docentes, los cuales se transformaron en líderes pedagógicos.



[VER MÁS AQUÍ](#)





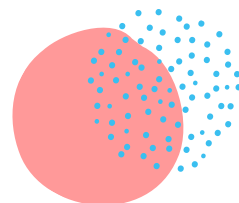
SUBDIRECCIÓN DE UATP

Acompañamiento Técnico-Pedagógico UATP - Sesiones Pedagógicas

REDES SLEP GM:

Se realizaron un total de 20 reuniones de Redes, que hicieron participe a directores, directivos y docentes de nuestro territorio, con el foco de compartir prácticas y conocer lineamientos ligados a la gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar e inclusión educativa.

RED	CANTIDAD
DIRECTORES	4
JEFES TÉCNICOS	4
DOCENTE DE 1° Y 2° BÁSICO	3
CONVIVENCIA ESCOLAR	5
INCLUSIÓN	4
TOTAL: 20	



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Acompañamiento Técnico-Pedagógico UATP - Sesiones pedagógicas

SALIDAS PEDAGÓGICAS:

Si miramos la definición de las Salidas Pedagógicas, nos centraremos en que corresponden a “un conjunto de actividades educativas extraescolares que realizan grupos de estudiantes y docentes de un establecimiento educacional, con el objetivo de adquirir experiencias que contribuyan a la formación” (Superintendencia de Educación).



Para el Servicio de Educación Pública Gabriela Mistral esto cobra especial relevancia cuando se piensa en el fomento de experiencias de aprendizajes significativas para nuestros estudiantes, ya que las salidas pedagógicas logran impactar en el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, relacionando todos los conocimientos disciplinares con la vivencia y la experiencia práctica en diferentes áreas. Además, siempre está presente la promoción de valores, actitudes y aprendizajes vinculados al respeto, la convivencia y la relación con otros y el medio ambiente.

Es por esto, que en plena articulación con los Planes de Mejoramiento Educativo de cada establecimiento y vinculado al PEI de cada uno de ellos, es que durante el 2022 se realizaron un total de **231 salidas pedagógicas**, impactando nuestros estudiantes a través de diversificar los escenarios de aprendizaje.

[VER MÁS AQUÍ](#)

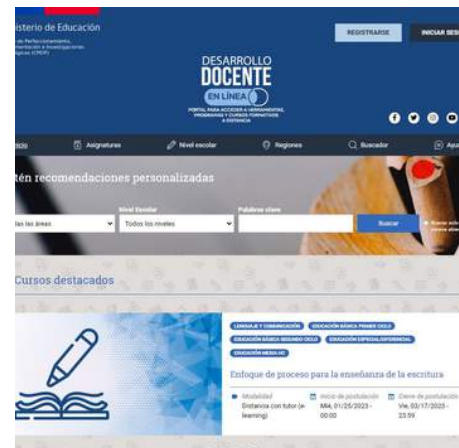


SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional

ALTERNANCIA CON EDUCACIÓN SUPERIOR:

571 docentes fueron convocados a participar del proceso de Carrera y Evaluación docente por CPEIP, sin embargo, en noviembre se aprueba la Ley 21.506, que suspende el proceso de Evaluación Docente por ese año. Pese a lo anterior, 172 docentes convocados por Carrera Docente culminaron su proceso.



CAPACITACIONES:



Con el fin de apoyar el desarrollo profesional y trayectoria de nuestros docentes, durante el 2022 ofrecimos **22 cursos de capacitación** dictados por entidades públicas y privadas, donde 1.031 docentes participaron de dichas instancias formativas. Dentro de la oferta, las que tuvieron mayor convocatoria fueron:

- “Orientaciones y estrategias para elaboración de portafolio de Evaluación docente 2022”, adjudicado por licitación por Corporación Verne, curso de 20 horas modalidad sincrónica y asincrónica, teniendo un alcance de 431 docentes.
- “Prevención del suicidio en el ámbito escolar y salud mental”, curso gratuito online de 30 horas, dictado por la Secretaría Ministerial en alianza con la Universidad San Sebastián, teniendo un alcance de 117 docentes y asistentes de la educación en nuestro SLEP.

SUBDIRECCIÓN DE UATP

CAPACITACIONES

NOMBRE	ENTIDAD A CARGO	DIRIGO A:	FINANCIAMIENTO	MODALIDAD	N° HORAS	N° PARTICIPANTES
Formación inicial para liderar espacios de reencuentro educativo.	Súmate	Directivos y docentes	Gratuito	Online	25	5
II Congreso de Neurociencias y Educación	Fundación Astorga	Directivos y docentes	Gratuito	Online	6	41
Microbios, Amigos y Rivales	Museo Interactivo Mirador	Docentes de ciencias y biología de 1° básico a 2° medio	Gratuito	Presencial	4	30
Liderando la Alternancia con la Educación Superior.	Formación del "Centro de Innovación en Liderazgo Educativo" (CILED)	Directivos y docentes TP	Gratuito	Online	40	6
Especialización en Indagación Científica para la Educación de las Ciencias. ICEC	Universidad de Chile	Docentes Ciencias básica y media, Ed. Párvulo y PIE.	Gratuito	Presencial	160	12
Diplomado en Mentoría para el Acompañamiento a Docentes y Educadoras de Párvulos	Impulso Docente	Docentes y educadoras de párvulos.	Gratuito	Online	150	11
Talleres Aula virtual Profuturo. Gabriela Programa	Fundación telefónica, Chile Programa	Docentes y asistentes de la Educación.	Gratuito	Online	2	15
Educación Vial	CONASET - DEP	Docentes	Gratuito	Online	18	12
Referentes curriculares para Jardines Infantiles de Servicios Locales de Educación.	Departamento de Calidad Educativa de la JUNJI	Educadoras de Párvulo	Gratuito	Online	34	32
Orientaciones y estrategias para elaboración de portafolio de Evaluación docente 2022	Corporación Verne	Docentes que se evalúan 2022	Licitación	Online	20	431
Plan de Superación Profesional	Víctor Sepúlveda	Docentes Básico o Insatisfactorio	Licitación	Presencial	10	17
Metodologías Ágiles: ABP	Educación 360	Docentes de primer y segundo ciclo	Gratuito	Online	10	33
Metodologías Ágiles: Aula Invertida	Educación 360	Docentes de primer y segundo ciclo	Gratuito	Online	10	21
Metodologías Ágiles: Neuromitos	Educación 360	Docentes de primer y segundo ciclo	Gratuito	Online	10	30
Aprendizaje colaborativo	Educación 360	Docentes de primer y segundo ciclo	Gratuito	Online	10	22

SUBDIRECCIÓN DE UATP

CAPACITACIONES

NOMBRE	ENTIDAD A CARGO	DIRIGO A:	FINANCIAMIENTO	MODALIDAD	Nº HORAS	Nº PARTICIPANTES
Programa de Formación y acompañamiento redes de colaboración (RCI). Más comunidad	Centro de liderazgo Fundación Chile	Docentes de educación básica y media	Gratuito	Online	125	17
Prevención del suicidio en el ámbito escolar y salud mental	Dirección de Educación Pública	E. convivencia, asistentes y duplas psico.	Gratuito	Online	30	117
Talento escuela: Enriquecimiento curricular para el desarrollo de habilidades en el aula	Universidad Católica	Docentes	Gratuito	Online	30	93
Diplomado en mentoría para Educadoras de párvulos	Fundación Entre pares	Educadoras de párvulos	Gratuito	Online	150	10
Ciudadanía, democracia y derechos humanos	U. Católica	Docentes de educación general básica y media	Gratuito	Online	12	13
Viva ABP	Dirección de Educación Pública	Docentes	Gratuito	Online	15	18
Capacitación C y M : "Asistencia Técnica para Psicomotricidad Educativa"	UMCE	Docentes y asistentes de la Educación.	Gratuito	Online		45



1.031

DOCENTES PARTICIPARON DE DICHAS INSTANCIAS FORMATIVAS.

SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional

ESTUDIANTES EN PRÁCTICA:



198 estudiantes en práctica se desplegaron por nuestro territorio provenientes de la Universidad Católica, Universidad de Chile, Universidad Finis Terrae, Universidad San Sebastián, Academia de Humanismo Cristiano, AIEP, Universidad Autónoma, Universidad Alberto Hurtado, CFT, ENAC y UMCE.

ALIANZA LAGAR:

Convenio de colaboración que nace en el 2021 con la Pontificia Universidad Católica de Chile, y que tiene como propósito generar alianza y colaboración en diferentes áreas que se requieran en beneficio de ambas instituciones, favoreciendo el aprendizaje de las/os estudiantes. En este contexto, actualmente nos encontramos desarrollando 2 actividades.



[VER MÁS AQUÍ](#)



ALIANZA LAGAR

Juntos por la **Educación Pública Local**

SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional

CONSTRUCCIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO:

Trabajo que surge el 2022 con la conformación de una mesa territorial entre la UATP y el Colegio de Profesores. En este diálogo surge la necesidad de construir nuestro "Modelo Pedagógico Local" que reúna las voces de todos los actores de los 49 colegios y SC/JI. El día 29 de marzo conocimos los avances de resultados de este estudio llamado "Gabriela Construye Comunidad", donde la UC muestra el proceso de sistematización de dicho trabajo.



[VER MÁS AQUÍ](#)



INVESTIGACIÓN PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS:



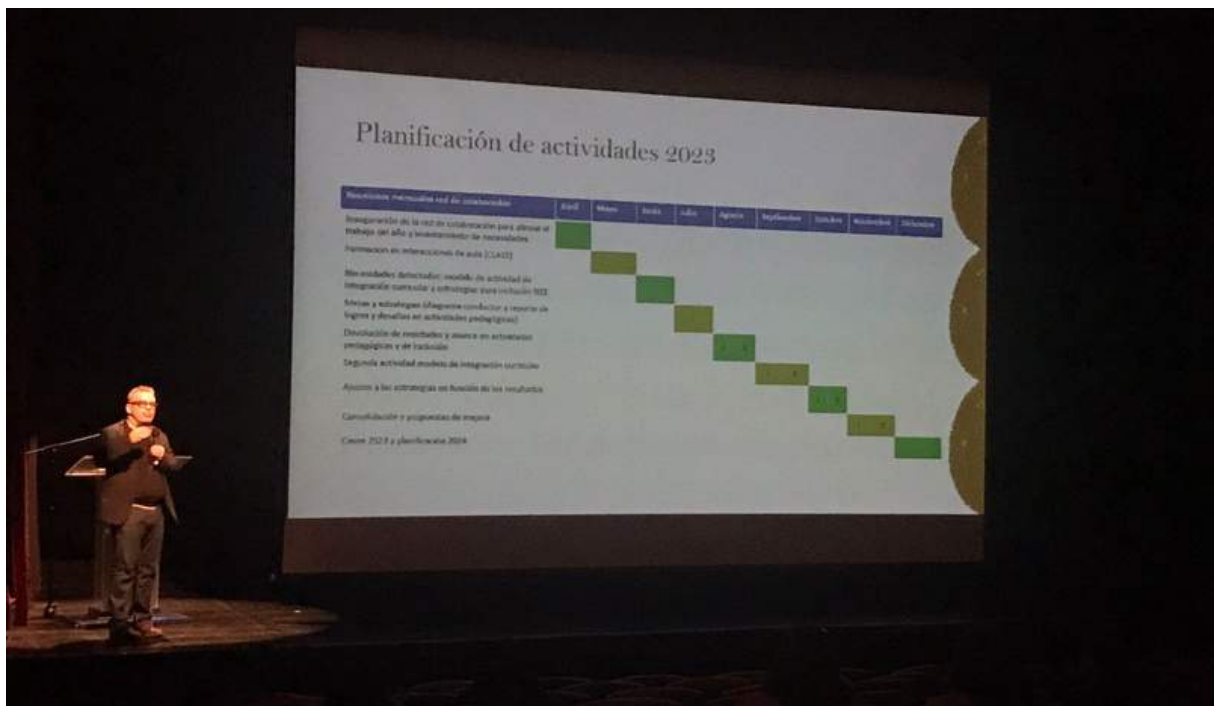
El estudio llamado "Noticing docente para promover competencias matemáticas de modelación y argumentación mediante un acompañamiento basado en el uso de video entre líderes intermedios y profesores", liderado por Horacio Solar, adjudicó FONDECYT para trabajar por 2 años (2023 y 2024) con 6 docentes destacados en la enseñanza de Matemática de nuestro SLEP con el fin de participar de procesos formativos de líderes intermedios. Además, se invitará a 24 profesores que enseñan matemática en enseñanza básica, para que sean acompañados por líderes intermedios formados por el proyecto.

SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional

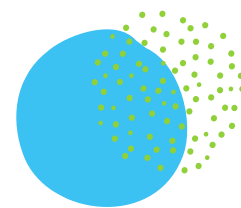
METODOLOGÍA CLASS

Además en la alianza con el centro de justicia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, se están llevando a cabo capacitaciones , una de ellas la metodología CLASS , reconocida internacionalmente para la observación de interacciones pedagógicas entre el educador y los niños o niñas, que se dan en las salas de clases, esta información ayuda a mejorar las prácticas de enseñanza en los centros educativos.



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional



EXPO INNOVA:

Actividad que convocó a proyectos o trabajos realizados por estudiantes del territorio que apuntaron al aporte en los ámbitos de cambio climático y escasez hídrica, lo que permitió visibilizar el nivel de conciencia y gravedad que estos aspectos marcan para la humanidad y la biodiversidad en general. Esta convocatoria fue un llamado a las diversas disciplinas del conocimiento, el arte y la cultura, que a través de sus creaciones tuvieron la oportunidad de participar en esta gran instancia territorial realizada el jueves 27 de octubre de 2022 en el Centro Cultural Espacio Matta. El total de proyectos presentados fueron 34.



[VER MÁS AQUÍ](#)



CONVENIOS:



[VER MÁS AQUÍ](#)



Durante el 2022 se firmaron convenios con entidades públicas y privadas que se detallan a continuación: Convenio en el marco del concurso "Proyectos concursables Mineduc para Establecimientos Educativos para el fomento y Desarrollo de Talleres Deportivos y Recreativos: Elige Vivir Sano en tu Escuela", con Universidad Central, Convenio de Colaboración UCEN, Convigol, Impulso Docente, con SENADIS, con el Centro Andrónico Luksic Abaroa (CALA) y con la Municipalidad de San Joaquín.



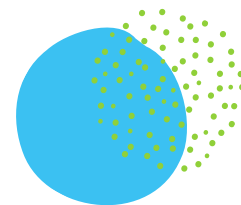
SUBDIRECCIÓN DE UATP

CONVENIOS:

NOMBRE	ENTIDAD	FECHA FIRMA	DESCRIPCIÓN
Convenio en el marco del concurso "Proyectos concursables Mineduc para Establecimientos Educativos para el fomento y Desarrollo de Talleres Deportivos y Recreativos: Elige Vivir Sano en tu Escuela"	Elige Vivir Sano	13 de enero de 2022	Realizar talleres y diversas actividades deportivas recreativas, que permitan desarrollar actitudes, valores, como también contribuir a la calidad y formación integral de las y los estudiantes.
Universidad Central	Universidad Central	16 de marzo de 2022	Implementar bases de cooperación, colaboración e interacción entre el Servicio Local y la Universidad, para un trabajo conjunto que permita entregar mayores respuestas a los requerimientos en materia de Educación de la comunidad.
Convenio de Colaboración UCEN	UCEN	10 de junio de 2022	Implementar las bases de cooperación, coordinación e interacción entre la Universidad y el Servicio Local para un trabajo conjunto que permita entregar mayores respuestas a los requerimientos en materia de educación de la comunidad, para lo cual, ambas instituciones proporcionarán su amplia colaboración.
Convigol	Corporación de Deporte para la Transformación Social Tres Tiempos	7 de octubre de 2022	Implementar y ejecutar el PLAN PILOTO: "CONVIGOL: PROGRAMA DE FÚTBOL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR", en adelante el "Proyecto", en establecimientos educacionales de las comunas de La Granja, Macul y San Joaquín
Impulso Docente	Fundación Impulso Docente y Fundación Luguria	28 de marzo de 2022	Diplomado en mentoría para el acompañamiento a 10 Educadoras de Párvulo
SENADIS	Servicio Nacional de la Discapacidad	18 de mayo de 2022	Contribuir a la inclusión social y equiparación de oportunidades de niños y niñas con discapacidad y retraso del desarrollo psicomotor. SENADIS, a través del componente: Equipamiento financiará material educativo y de estimulación; y del componente: Formación y apoyo inclusivo a las comunidades educativas, financiará:
CALA	Centro Andrónico Luksic Abaroa (CALA)	21 de diciembre 2022	Convenio de colaboración con Centro Andrónico Luksic Abaroa (CALA) de Difusión de la Minería del Cobre y el Desarrollo Sustentable para visitas pedagógicas.
San Joaquín	Municipalidad de San Joaquín	26 de Julio 2022	A través de este, se busca un trabajo colaborativo, el cual va en directo beneficio de los y las estudiantes de la comuna.

SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional



PILOTO TUTORÍAS ENTRE PARES (TEP):

Desarrollado por Fundación Educación 2020 en alianza de prestación de servicios con Fundación Chile y el Centro de Innovación-MINEDUC, tuvo como principal desafío el apoyo a la política nacional de reactivación educativa #SeamosComunidad impulsada por el Ministerio de Educación. Para eso se estimó la creación de recursos digitales de la estrategia para alojar en Portal Educarchile y el desarrollo de la implementación de "Tutoría entre Pares".



Para dar cumplimiento a dicho objetivo, el proyecto comprende cuatro supuestos 1 de la estrategia:

1. Proporciona mayor tiempo de enseñanza a los estudiantes.
2. Posibilita la personalización del aprendizaje en función de las necesidades singulares de cada estudiante.
3. Alienta el desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza, que son posibles con un número reducido de estudiantes o en forma individual.
4. Contribuye al desarrollo de vínculos entre el tutor y el estudiante que favorecen los procesos de aprendizaje.

Objetivo general del proyecto:

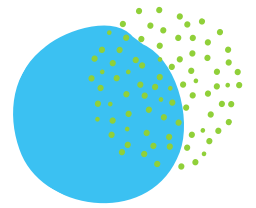
Apoyar la política "Seamos Comunidad" en su eje "fortalecimiento y activación de aprendizajes", contribuyendo en la disminución del rezago de aprendizajes y al fortalecimiento del vínculo de los niños y niñas más afectados de la educación pública en un territorio del país, a través de la evaluación de un piloto de desarrollo de la estrategia "Tutoría entre Pares".

[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional



PARTICIPACIÓN:

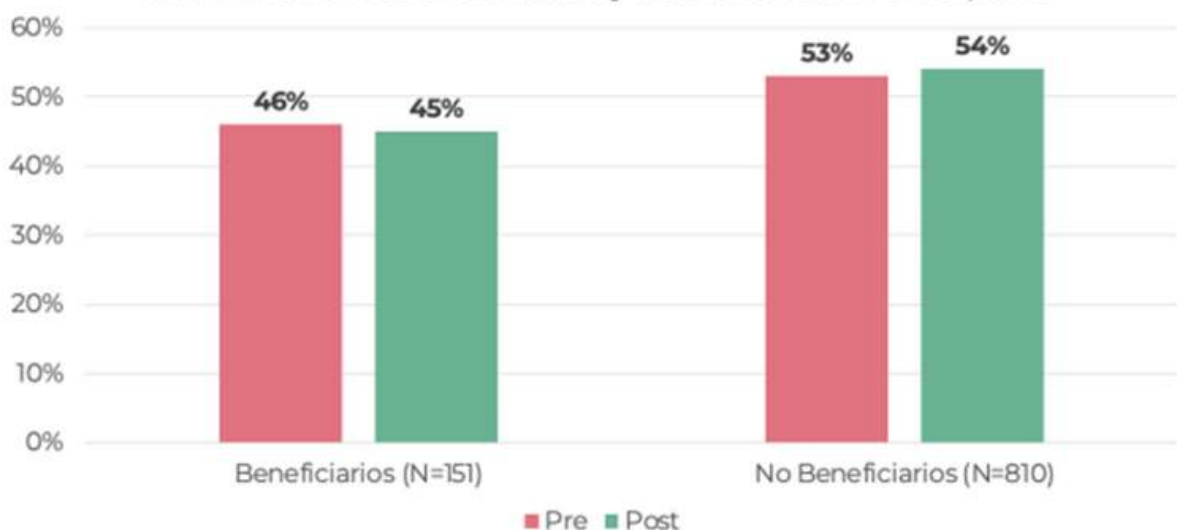
Inicialmente fueron invitados 21 colegios, pero terminaron 17, 10 de La Granja, 4 de Macul y 3 de San Joaquín.

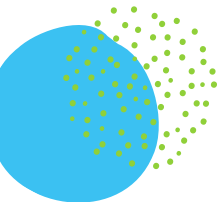
1. Liceo Doctor Alejandro Del Río
2. Liceo Malaquías Concha
3. Escuela Básica Tecno Sur
4. Escuela Bélgica
5. Colegio Municipal Próceres De Chile
6. Escuela Básica La Araucanía
7. Escuela Básica Poeta Oscar Castro Zúñiga
8. Escuela Básica Islas De Chile
9. Liceo Municipal La Granja Poeta Neruda
10. Escuela Básica Benjamín Subercaseaux
11. Escuela Básica Centro Educacional Millantú
12. Escuela Villa Macul
13. Liceo Municipalizado Manuel Rojas
14. Escuela Julio Montt Salamanca
15. Colegio Ciudad De Frankfort
16. Escuela Básica Fray Camilo Henríquez
17. Escuela Poeta Víctor Domingo Silva
18. Escuela Básica Poeta Neruda
19. Escuela José Bernardo Suárez
20. Escuela Básica Sanitas
21. Escuela Básica Los Héroes de Yungay

RESULTADOS:

Gráfico 1: Evolución de porcentajes de logro, según selección de estudiantes.

Comparación de cambios en porcentajes de logro de SEPA entre estudiantes beneficiarios y no beneficiarios en el piloto





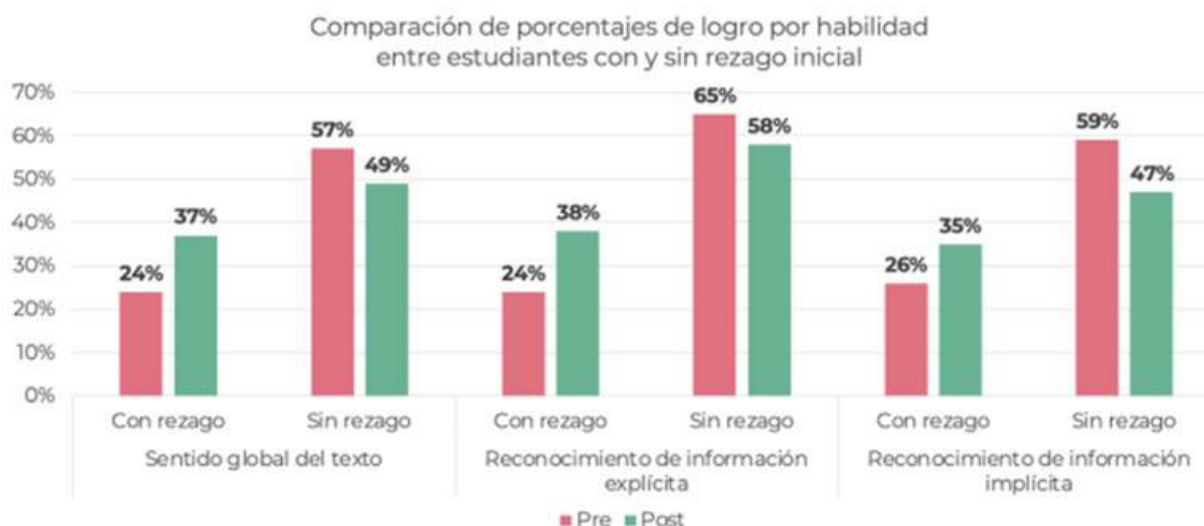
SUBDIRECCIÓN DE UATP

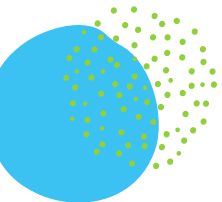
A partir de la información disponible en el **gráfico 1** se pueden establecer dos principales conclusiones. Primero, se observa que el promedio de porcentaje de logro de estudiantes beneficiarios fue inferior al de no beneficiarios con una significancia del 95%. En segundo lugar, no se observan cambios significativos en los porcentajes de logro entre la medición ex-ante y ex-post, tanto para estudiantes beneficiarios como no beneficiarios. Esto quiere decir que si bien los estudiantes, 52 beneficiarios, tuvieron en promedio un desempeño más bajo que los no beneficiarios, en ninguno de los grupos se observó una mejoría en el período de 6 semanas que duró el piloto. El mismo patrón de resultados se observa si es que se analiza para los niveles de 3° y 4° básico por separado.

Para profundizar en los resultados, y dado que la selección de estudiantes beneficiarios no pudo ser realizada con criterios definidos, se dividió la muestra de beneficiarios entre quienes tuvieron un porcentaje de logro inferior al 40% en la primera prueba y los que tuvieron un porcentaje superior a ese 40%. De esta manera, se obtuvo una submuestra de estudiantes beneficiarios que efectivamente estaban con un rezago inicial en aprendizajes.

En el **gráfico 2** se presentan los cambios en los porcentajes de logro de estudiantes beneficiarios con y sin rezago en torno a las tres dimensiones que mide la prueba: significado global del texto, reconocimiento de información explícita del texto y reconocimiento de información implícita del texto.

Gráfico 2: Evolución de aprendizajes en dimensiones de interés, según estudiantes beneficiarios o no beneficiarios

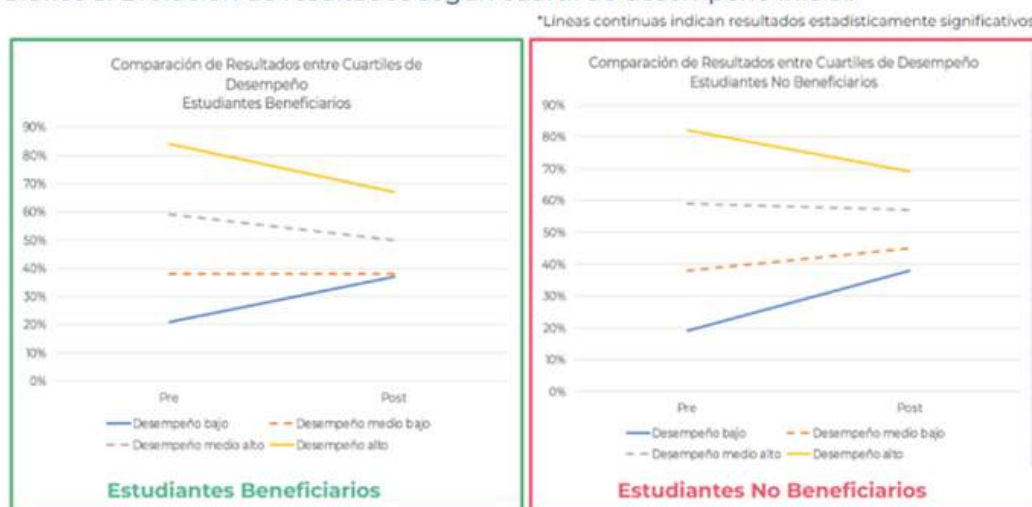




SUBDIRECCIÓN DE UATP

Lo que se observa es que para estudiantes que tuvieron un rezago inicial efectivamente se observan mejoras estadísticamente significativas. Ahora bien, para estudiantes sin rezago inicial se observa un empeoramiento que también es significativo. Para explorar si es que este patrón de resultados se dio solo para estudiantes que participaron en el piloto o no, se realizó una comparación de cambios en porcentajes de logro según el desempeño inicial de estudiantes que fueron beneficiarios en comparación a los que no. Los resultados de este análisis se muestran en el **gráfico 3**.

Gráfico 3: Evolución de resultados según cuartil de desempeño inicial.



Cada una de las líneas que se muestran en el gráfico representa un grupo de estudiantes según su cuartil de desempeño inicial. Esto quiere decir que la muestra fue dividida entre el 25% que tuvo peor desempeño, clasificados como desempeño bajo; quienes tuvieron un desempeño entre el 25% y el 50%, clasificados como desempeño medio bajo; quienes tuvieron un desempeño entre el 50% y el 75%, clasificados como desempeño medio alto; y quienes tuvieron un desempeño en el 75% superior de la distribución, quienes fueron clasificados con desempeño alto. Adicionalmente, las líneas punteadas indican que el resultado no es estadísticamente significativo. Dicho lo anterior, en el caso de estudiantes beneficiarios, podemos observar que quienes tuvieron un desempeño inicial bajo, logran un aumento porcentual de casi 20% entre ambas mediciones. Mientras que los estudiantes de desempeño medio-bajo y medio-alto no mostraron cambios significativos. Estudiantes beneficiarios de desempeño alto, sin embargo, disminuyen levemente su porcentaje de logro. Ahora bien, el mismo patrón de resultados se observa para estudiantes que no fueron beneficiarios del programa, por lo que no existe evidencia que permita atribuir mejoras significativas en la prueba de aprendizaje a estudiantes rezagados causados por el piloto en las condiciones y tiempos en que se realizó.

SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional



GABRIELA PROGRAMA:

El Servicio de Educación Pública Gabriela Mistral junto al proyecto "ProFuturo", impulsado por Fundación Telefónica Movistar y La Caixa Foundation, establecen una alianza en beneficio de las y los estudiantes de 4° y 5° año básico de nuestro territorio. Nuestra labor es buscar estrategias para que nuestras/os estudiantes puedan enfrentarse a nuevos desafíos de aprendizaje, que les permitan motivarse y proyectarse, con herramientas desafiantes y útiles que los lleven a tomar decisiones con altas expectativas para su vida.



El impacto que esperamos que tenga la implementación de este proyecto es aumentar los niveles de motivación de nuestros estudiantes hacia el aprendizaje, a interesarse por el mundo que los rodea, a desarrollar y fortalecer habilidades para la resolución de problemas que afectan a su contexto y a la sociedad en general, a involucrándose de manera activa y con herramientas concretas. Por otro lado, desde lo más específico, esperamos que mejoren la comprensión de conceptos matemáticos, desarrollo de pensamiento lógico secuencial y resolución de problemas, programación en Scratch con el fin de mejorar las habilidades matemáticas y nuevos desafíos para la sociedad, permitiendo que las/os estudiantes se mantengan actualizados con las transformaciones tecnológicas.

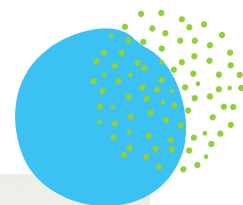
Nuestro Servicio de Educación Pública Gabriela Mistral lo implementará en los niveles de 4° y 5° básico, teniendo un alcance de 1.735 estudiantes, 58 cursos y 180 docentes de tecnología más encargadas/os de enlaces en las comunas de La Granja, Macul y San Joaquín.

[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Desarrollo Profesional



PROGRAMAS:



[VER MÁS AQUÍ](#)



Convenios, redes y alianzas permiten que nuestro Servicio Local sea parte de diversos programas que permitieron que nuestras/os estudiantes fuesen parte de dichas iniciativas educativas, fomentando así sus capacidades y áreas del conocimiento. Los programas son:

Programa de 4 a 7, Convigol, Tutorías entre Pares, Tutorías (Universidad de Chile, Ministerio de Educación), Crecer en Movimiento, Penta UC, Redes de colaboración internivel, Corporalidad y movimiento, salas de psicomotricidad, Academia de Matemáticas, Escuelas de Rock, Juegos Deportivos Escolares y Robótica.



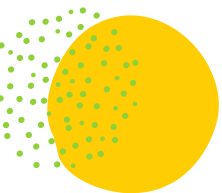
[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE UATP

PROGRAMAS:

Nombre programa	Institución	Financiamiento	N° horas	N° Docentes o Directivos	N° Estudiantes	N° Colegios
Programa de 4 a 7	SERNAMEG	Gratuito	15	0	0	3
Convigol	Fundación Educere, Corporación Tres tiempos.	Gratuito	1.234	0	300	10
Tutorías entre Pares	Fundación Chile, Educación 2020	Gratuito	19	18	151	18
Tutorías	Universidad de Chile, Ministerio de Educación	Gratuito	18	19	40	19
Crecer en movimiento	IND	Gratuito	140	10	356	10
Penta UC	Universidad Católica	Copago	150	0	10	5
Redes de colaboración internivel	Centro de Liderazgo + Comunidad	Gratuito	125	12	0	3
Corporalidad y movimiento, salas de psicomotricidad	Universidad de Chile/UMCE	Gratuito	54	34	1020000	17
Academia de matemáticas	USACH	Pagado	78	6	375	6
Escuelas de Rock	Miguel Tapia Producciones	Pagado	180	0	35	13
Juegos deportivos escolares	IND	Gratuito	80	0	1000	34
Robótica	POSITRONICA	Pagado	80	8	16	8



SUBDIRECCIÓN DE UATP

Extraescolar

ESCUELAS DE ROCK:

En el Territorio Gabriela Mistral, los talleres tuvieron como objetivo brindar el desarrollo técnico, teórico y práctico necesario en la formación musical de quienes componen una banda, reconociendo las capacidades de cada alumno y potenciando sus habilidades. Participaron 35 estudiantes, 13 colegios con sedes en las 3 comunas.



[VER MÁS AQUÍ](#)



JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES (JDE):

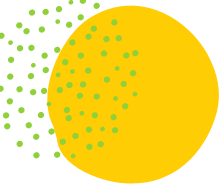
Participación en el 58.8%, en varones y damas, tanto individuales como colectivos: Ajedrez; Tenis de Mesa; Basquetbol; Balonmano; Futsal; Fútbol; Voleibol.

TALLERES EXTRAESCOLARES DEPORTIVOS:

Convenio de colaboración con Centro de Formación Técnica Santo Tomás, para el complemento y proyección 2023 para los estudiantes del territorio y "Centros de Práctica Profesional" para las carreras técnico-deportivas de la institución.

[VER MÁS AQUÍ](#)





SUBDIRECCIÓN DE UATP

Extraescolar

INTERVENCIONES ARTÍSTICO-MUSICALES:



Emanadas del trabajo colaborativo entre la carrera de Pedagogía en Música para Educación Básica y Media de la Universidad Mayor. Estudiantes capacitados desde el SLEP Gabriela Mistral, para realizar intervenciones musicales en establecimientos del territorio, llegando hasta estas instancias: la Escuela José Bernardo Suárez de Macul, la Escuela Millantú, de la misma comuna y, el Centro Educacional San Joaquín, de la comuna de San Joaquín.

FONDOS DE FOMENTO:

Trabajo de apoyo y colaboración con Centro Educacional San Joaquín para postulación a Fondos de Fomento al Arte en la Educación (FAE 2023) del Ministerio de las Culturas y las Artes con Proyecto teatro "Historia de Chile en Escena VII "Historias Mapuche; Ciclo de teatro histórico para escuelas de La Granja, Macul y San Joaquín-Folio 647732. Fondo adjudicado 2023.



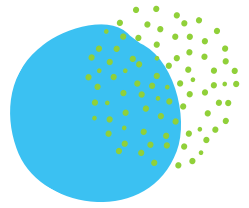
TALLERES DE ORQUESTA SINFÓNICA ESTUDIANTIL GABRIELA MISTRAL:

Desde el Servicio Local emana el proyecto que atañe directamente a los estudiantes de los establecimientos: Liceo Alejandro del Río y Escuela La Araucanía, ambas de la comuna de La Granja, logrando extender este beneficio artístico-musical al Liceo Villa Macul Academia de la comuna de Macul y a la Escuela Básica Poeta Neruda de San Joaquín, para este 2023.

[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE UATP



LECTOESCRITURA



La importancia de la lectoescritura en primero y segundo básico.

La lectura ha sido una preocupación de nuestro servicio, desde la pandemia hemos promovido el monitoreo de la fluidez y comprensión lector, además de agradecer el trabajo de una de las redes que nos llena de orgullo, la red de 1° y 2° básico. Así, en 2022, en 1° básico el 83,3% de los estudiantes alcanzaron el nivel lector esperado (Silábico) al cierre del año escolar, logrando un incremento del 6,8% en comparación al año anterior. En 2° básico, el 62% de los estudiantes alcanzaron el nivel lector esperado (Palabra por palabra) al cierre del año escolar, logrando un incremento del 11% en comparación al año anterior. Estos resultados nos grafican claramente el efecto de la pandemia, en donde los resultados de los estudiantes de 2° básico se ven influenciados por un kinder y 1° básico con el peak de la pandemia.

Con estos resultados, y luego de largas conversaciones con equipos directivos y docentes, invitaremos este año a un docente por escuela a participar de un diplomado en estrategias de lecto-escritura y profundizaremos en estrategias basadas en el método equilibrado, que es de común uso en las escuelas de nuestro territorio.

SUBDIRECCIÓN DE UATP

LECTOESCRITURA

Seguimiento Dominio lector 2do básico

** Se espera que al finalizar 1º básico los estudiantes alcancen un nivel lector "Silábico", mientras que al término de 2º básico se espera que alcancen un nivel lector "Palabra por palabra".

1196

Total de estudiantes 1er Trimestre

1067

de estudiantes que rinden

1200

Total de estudiantes 2er Trimestre

1080

de estudiantes que rinden

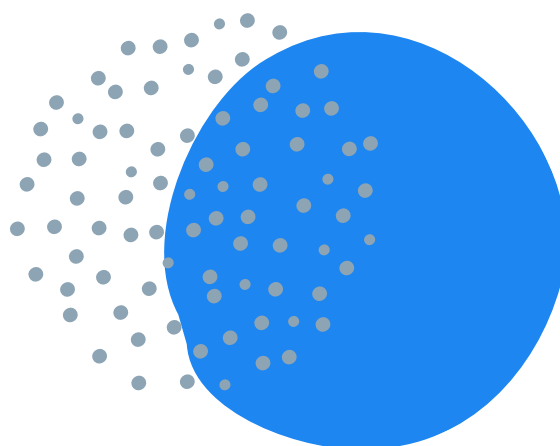
1167

Total de estudiantes 3er Trimestre

1068

de estudiantes que rinden

Total de estudiantes de 1ro básico que logran el nivel lector correspondiente



SUBDIRECCIÓN DE UATP

LECTOESCRITURA

Seguimiento Dominio lector 1ro básico

** Se espera que al finalizar 1º básico los estudiantes alcancen un nivel lector "Silábico", mientras que al término de 2º básico se espera que alcancen un nivel lector "Palabra por palabra".

1130

Total de estudiantes 1er Trimestre

992

de estudiantes que rinden

1147

Total de estudiantes 2er Trimestre

1005

de estudiantes que rinden

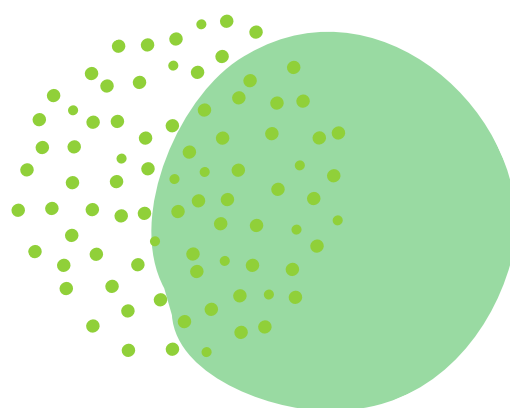
1139

Total de estudiantes 3er Trimestre

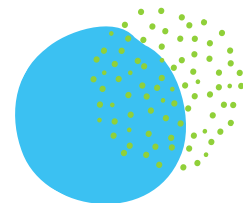
1040

de estudiantes que rinden

Total de estudiantes de 1ro básico que logran el nivel lector correspondiente



SUBDIRECCIÓN DE UATP

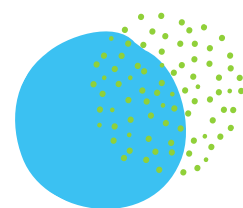


DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES



En relación al Diagnóstico Integral de Aprendizajes, el Servicio Local cuenta con una metodología de trabajo que incluye la toma en papel a nivel territorial en los niveles de 3° básico, 4° básico y 1° medio, y el trabajo en red en torno a los resultados de aprendizaje. En las evaluaciones comparables (ventana de monitoreo y cierre), se espera que exista una mejora trascurrido el 3° trimestre producto de las acciones realizadas en los establecimientos en conjunto con los profesionales de acompañamiento. En la evaluación de Lectura se puede observar un aumento del 3,1% en los porcentajes de logro promedios obtenidos, además de un aumento del 6,3% en la cantidad de estudiantes que obtienen un porcentaje de logro mayor al 60% en la evaluación. Lideran en el aporte a este aumento, los niveles del primer ciclo de educación, quienes en términos generales presentan un aumento del 4,9% en el porcentaje de logro promedio. Por otra parte, si se consideran los estudiantes que rindieron tanto de la ventana de monitoreo como la de cierre, un 50,04% presenta algún tipo de avance, donde el detalle de incremento porcentual entre evaluación se puede ver en la siguiente tabla:

SUBDIRECCIÓN DE UATP



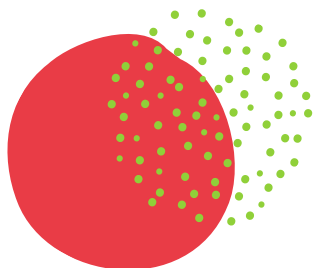
DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

54,7	44,0
% de logro promedio Diagnóstico	% con logro mayor al 60% en Diagnóstico
57,7	48,9
% de logro promedio Monitoreo	% con logro mayor al 60% en Monitoreo
60,8	55,2
% de logro promedio Cierre	% con logro mayor al 60% en Cierre



SUBDIRECCIÓN DE UATP

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES



Distribución de los estudiantes según avance respecto al proceso de Monitoreo Intermedio.

Intervalo de variación	N° de estudiantes	% del total
a) [30%;+]	347	6,58%
b) [20%;30%[477	9,05%
c) [10%; 20%[954	18,10%
d)]0%;10%[1018	19,32%
e) Sin Avance	2474	46,94%
Total	5270	100,00%

FIRMA DE CONVENIO DE ATENCIÓN TEMPRANA CON SENADIS EN SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES

El convenio con SENADIS permitió incorporar 3 profesionales de apoyo, una fonoaudióloga, educadora diferencial y asistente social en el trabajo con los equipos educativos de las salas cunas y jardines infantiles. El programa es una intervención que busca entregar herramientas en la atención de nuestros niños y niñas con necesidades educativas y se enfoca en realización de asesorías técnicas, coordinación del territorio entre los servicios de las áreas relacionadas, talleres para los equipos educativos y trabajo con las familias que integran nuestras comunidades educativas. Se realizó un diagnóstico en nuestras 15 salas cunas y jardines infantiles, desarrollando un trabajo en 8 de ellos. Durante el 2023 esperamos abarcar los demás establecimientos donde se llevan a cabo talleres con foco en el trabajo con niños y niñas con trastornos del espectro autista y trastornos de lenguaje. El programa representa una oportunidad para nuestras educadoras y técnicos en atención de párvulos, ya que se les entregan algunas herramientas y estrategias educativas en torno a la atención a la diversidad.



[VER MÁS AQUÍ](#)



"FERIA ELAB" - UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO Y UNIVERSIDAD MAYOR

Directoras de dos Salas cunas y Jardines infantiles fueron invitadas a exponer en la Feria Elab 2022 "Educar en los nuevos tiempos: Aprendizajes y desafíos de la educación parvularia en tiempos de cambios y transformaciones" de la Universidad Alberto Hurtado, cuyo objetivo fue reflexionar y repensar la educación parvularia en función de la época actual, donde se invita a transformar las prácticas pedagógicas, a través de la conversación de miradas de diferentes agentes educativos. Se contó con la participación de las Salas Cunas y Jardines Infantiles: Iluña poreko Tañi Mapu y Pequearte.



[VER MÁS AQUÍ](#)



PROGRAMA DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA - ICEC

Educadoras de párvulos del Jardín infantil Mis 23 estrellitas y docentes de Liceo Manuel Rojas, Colegio Villa Macul, Escuela Villa Macul D-200 y Escuela José Bernardo Suárez participaron de forma presencial en el Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias - ICEC, desarrollado a través de un Convenio de colaboración entre el Instituto de Estudios Avanzados en Educación CIAE- Universidad de Chile y el Ministerio de Educación. Este programa, busca mejorar la calidad de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en escuelas y liceos. Uno de sus objetivos es promover la colaboración y el intercambio de experiencias pedagógicas entre pares educadores/as y docentes para fortalecer su desarrollo profesional y compartir su conocimiento en diferentes espacios. En un Congreso, desarrollado en abril de 2023 compartieron y reflexionaron de experiencias pedagógicas e investigaciones de educación en ciencias.



[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAS

Oficina de Formación y Desarrollo Profesional



Invitamos a participar a **TODOS LOS FUNCIONARIOS**, que cumplan con los requisitos, y que estén interesados en formar parte de nuestro **Comité Paritario de Higiene y Seguridad**; Inscribirse en el diario Mural del CPHS

Para ser elegido miembro **Representante de los FUNCIONARIOS** se requiere:

- Tener más de 18 años.
- Saber leer y escribir.
- Encontrarse actualmente trabajando en el Establecimiento
- Educativo y tener una antigüedad de a lo menos un año.
- Acreditar haber asistido a un curso de orientación de Prevención de Riesgos Profesionales. De lo contrario, una vez constituido el Comité Paritario, realizará el curso.

La votación se ejecutará el **miércoles 26 de abril en la Sala Tala desde las 09:00 hasta las 16:00 hrs.**

Se informa que se ha designado a las siguientes personas para constituir el Comité Paritario, como miembros Representantes de la Empresa / Director:

TITULARES	SUPLENTE
1. Felipe Campos Figueroa	1. Mauricio Aretiano Aguirre
2. Manuel Arenas Carrasco	2. José Miranda Miranda

COMITÉS:

El año 2022 concluye con un 91% de los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad constituidos y capacitados (31 de 34), dándose cumplimiento a lo establecido en el Decreto Supremo N°54 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

TALLERES:

Se lleva a cabo un programa especial de talleres dirigidos a funcionarias de los jardines infantiles del territorio, en la temática de "Manejo de Emociones", capacitándose a los 15 establecimientos.



ACOMPAÑAMIENTO:

Se realizó acompañamiento preventivo a establecimientos y también en contextos de contingencia, abordando temáticas como: Afrontamiento de la Violencia Externa en el Ámbito Laboral y Manejo de Emociones individuales y grupales.

SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAS

Oficina de Formación y Desarrollo Profesional

CAPACITACIÓN:

Durante el año se **ejecutaron 9 actividades de capacitación con apoyo de Mutual**, las que fueron desarrolladas en modalidad presencial y virtual en los diferentes establecimientos educacionales y jardines infantiles del territorio y también, en la Administración del SLEP, sumando un total aproximado de **1.980 participantes en las siguientes temáticas:**

- Aplicación de la Ergonomía en el Trabajo
- Orientación en Prevención de Riesgos
- Primeros Auxilios
- Manejo de extintores con simulador
- Limpieza y desinfección frente al COVID-19 en establecimientos educacionales
- Técnica vocal
- Difusión del Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo
- Cómo Afrontar la Violencia Externa en el Ámbito Laboral
- Manejo de Emociones
- Capacitación 69% de la dotación de la administración.



SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAS

Oficina de Formación y Desarrollo Profesional

SELLO COVID:

12 de nuestros establecimientos finalizaron el año 2022, habiendo obtenido y/o mantenido la certificación otorgada por Mutual destinada a la prevención y cuidado de nuestros niños/as y funcionarios en el contexto epidemiológico, denominada "Sello Covid".

Se mantuvo control permanente sobre la aparición de casos Covid-19, reforzando los protocolos emanados desde los organismos competentes, así como los procedimientos internos del Servicio Local.



[VER MÁS AQUÍ!](#)

SEGURIDAD VIAL:

Se dispuso un móvil de Seguridad Vial para niños/as de enseñanza básica de **5 establecimientos, alcanzando la participación de más 800 estudiantes.**

[VER MÁS AQUÍ!](#)

SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAS

Oficina de Formación y Desarrollo Profesional

PREVENCIÓN:

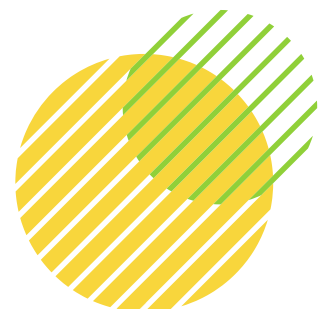
A través de SENAPRED RM se gestionó la disposición de un simulador sísmico para generar conciencia preventiva de actuación frente a este tipo de fenómenos naturales en estudiantes de la Escuela Julio Montt Salamanca. **En esta actividad participaron 170 niños.**



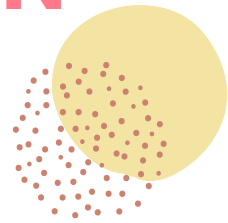
SE ELABORARON 5 PROCEDIMIENTOS NUEVOS CON SUS RESPECTIVOS INSTRUCTIVOS:

- Contratación a Honorarios
- Actuación en caso de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales
- Trabajo extraordinario y horas extraordinarias
- Contratación P01
- Egresos P01

Se realizaron operativos de salud tanto para personal del Servicio Educativo como para el personal de la Administración del SLEP.



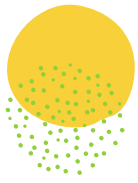
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAS



Oficina de Procesos Administrativos



- Se ha gestionado el pago del Retiro Voluntario de 23 docentes período 2018 y 11 Asistentes período 2019. A cada una de dichas personas se ha entregado el finiquito correspondiente.
- Se realizó la tramitación de un total de 8.105 licencias médicas.
- La elaboración de contratos de trabajo y resoluciones de nombramiento se concluyeron el mes de abril 2022, bajando así el período de entrega con respecto a los años anteriores, en donde la entrega había sido en el mes de mayo o posterior a dicho mes, completando así el 80% de las carpetas de funcionarios actualizadas.
- Se recuperó \$926 millones de licencias médicas, los cuales ingresaron a las distintas cuentas bancarias dispuestas para dicho concepto. De esta recuperación el 85% corresponde a recuperación de ISAPRES y el 15% a recuperación FONASA.
- Se envía toda la información de las postulaciones al Retiro Voluntario 2020, 2021 y 2022 a MINEDUC de 48 asistentes de la educación y 53 docentes para que se realicen las gestiones pertinentes del retiro y así los funcionarios reciban sus respectivos montos.
- Se realizaron las gestiones operativas para el ingreso de Carrera Docente Parvularia de 8 jardines infantiles recopilando la información para actualización de bienes, cálculo de promedio de renta anual y certificados de título para luego subirlos a la plataforma correspondiente.



SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAS

Oficina de Procesos Administrativos



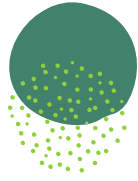
REMUNERACIONES:

- Se dio respuesta a todos los puntos de la auditoría de remuneraciones realizada por la Contraloría, no teniendo más observaciones al período auditado.
- 100% del envío de las centralizaciones a DAF dentro de los plazos establecidos.

GESTIÓN Y REPORTABILIDAD:

- A partir del 2022 se comenzó a elaborar en informe de centralización de remuneraciones detallada por línea de financiamiento, RBD y calidad jurídica, separando los reemplazos, para que así se presente de manera clara en la contabilidad el gasto en que incurre el servicio por este último concepto, además de ser insumo para las rendiciones.
- Se elaboraron reportes para la corrección de las rendiciones de remuneraciones 2020. Estos reportes fueron enviados al área de rendiciones.
- Elaboración y envío de reportes de transparencia para su publicación en la página web.
- Elaboración y envío mensual de informes de licencias médicas, como recuperación, tramitación, descuento funcionarios y con resolución.

SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PERSONAS



Respuesta oportuna

Indicador	N°	Resultado	Análisis
Porcentaje de respuesta anual	1351	99%	1.368 tickets ingresados en el año 2022, fueron resueltos 1.351, lo que corresponde a un 99%
Tiempo promedio de respuesta		1,6	1,6 días, es el promedio de días que nos demoramos en responder la totalidad de casos resueltos
		1,8	1,8 días en promedio nos demoramos en contestar los tickets de 15 días. Durante el año solo un 1% del total de tickets ingresados corresponden a esta categoría
		3,2	1,2 días en promedio nos demoramos en contestar los tickets de 4 días. Durante el año solo un 27% del total de tickets ingresados corresponden a esta categoría
		1,2	3,2 días en promedio nos demoramos en contestar los tickets de 2 días. Durante el año solo un 71% del total de tickets ingresados corresponden a esta categoría
Tickets derivados al mes por área	543	40%	Del total de tickets el 43% fueron dirigidos al área de Remuneraciones
	704	51%	Del total de tickets e 55% fueron dirigidos al área de Personal
	82	6%	Del total de tickets el 0% fueron dirigidos al área de Desarrollo Organizacional
	6	0%	Del total de tickets el 0% fueron dirigidos al área de Prevención de Riesgos
	33	2%	Del total de tickets el 5% fueron dirigidos para ser resueltos por la Subdirectora de Personas

SUBDIRECCIÓN VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN TERRITORIAL

CENTROS DE ESTUDIANTES:



Durante el año 2022 se generaron tres reuniones, una por comuna, liderando la participación las comunas de Macul y La Granja. Todo con la colaboración de las respectivas municipalidades y con la finalidad de dar a conocer los lineamientos de conformación, importancia de la participación Centros de Padres, Madres y Apoderados, instancia clave en la promoción del ejercicio del rol de las familias en la educación.

ENCUENTROS TERRITORIALES:



En relación con estas organizaciones, se realizaron charlas, con alumnos y asesores. Dicha actividad tuvo como finalidad desarrollar en sus integrantes el pensamiento reflexivo, el juicio crítico y la voluntad de acción, asimismo formarlos para vida democrática y prepararlos para participar.

SUBDIRECCIÓN VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN TERRITORIAL



MESA DE SEGURIDAD:

Equipo participa de esta reunión realizada en la 13° Comisaría de la Granja. Liderada por el Comisario, Marcelino Espinoza, esta actividad tuvo como finalidad dar a conocer los lineamientos de trabajo para las duplas del territorio, abordar las diversas problemáticas a las que se ven enfrentados en los establecimientos educacionales, a su vez se acuerda realizar trabajo colaborativo.

MIGRACIÓN:

Esta actividad se realizó el día 02 de septiembre y tenía como finalidad entregar información para la regularización de la situación migratoria de los apoderados de los establecimientos educacionales. Se generaron 150 asesorías de las cuales el 40% correspondían a apoderados del SLEP.



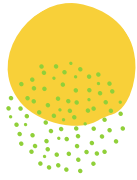
[VER MÁS AQUÍ](#)

INDUCCIÓN A LAS POLÍTICAS DE GÉNERO:



Este programa nos permitió incorporar la perspectiva de género en todas las medidas comprometidas, al igual que en el ámbito comunicacional de la institución, donde se difunden, promueven e informan respecto a procesos internos institucionales, políticas, planes, programas, charlas y/o capacitaciones para público en general.

[VER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN TERRITORIAL

ABRAZANDO LA DIVERSIDAD:

Esta actividad fue realizada el día 23 de agosto, fue organizada por esta subdirección y las Oficinas de la Diversidad e Inclusión y la No Discriminación de las Municipalidades de Macul y San Joaquín, apoyados por MINEDUC. Su objetivo fue ser un espacio de visibilización de los desafíos en relación con un marco normativo que asegure dentro de los establecimientos educacionales prácticas de inclusión, reconocimiento de los derechos y respeto a la diversidad sexual de los niños, niñas y adolescentes. Se presenta además la "Estrategia Nacional" entorno a la materia de la Circular N°0812, que garantiza el derecho a la identidad de género de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito educacional, además se dio a conocer oferta programática focalizada en responder las necesidades locales. De esta actividad participaron 187 profesionales.

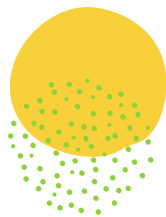


VER MÁS AQUÍ!



SUBDIRECCIÓN VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN TERRITORIAL

Programas JUNAEB



PROGRAMA SERVICIOS MÉDICOS:



Pesquisa problemas de salud relacionados con rendimiento escolar y otorga atención completa a los escolares que presentan problemas visuales, auditivos y de columna, a través de screening, diagnóstico, exámenes, tratamiento y control. Realizados por profesionales especialistas del área médica.

LA GRANJA:

CURSO	PESQUISA	
	AUDITIVA	COLUMNA
PK	39	0
K	0	0
1	6	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	18
8	0	0
E	0	0
1M	0	0
2M	0	0
3M	0	0
4M	0	0
5M	0	0
TOTALES	45	11

CURSO	CONTROLES		
	VISUAL	AUDITIVA	COLUMNA
PK	0	0	0
K	2	0	0
1	13	1	0
2	12	15	0
3	17	4	0
4	9	2	0
5	8	4	0
6	6	0	0
7	3	0	2
8	10	0	0
E	2	1	1
1M	4	0	9
2M	7	0	1
3M	2	1	0
4M	3	0	1
5M	0	0	0
TOTALES	98	28	14

SUBDIRECCIÓN VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN TERRITORIAL

Programas JUNAEB



SAN JOAQUÍN:

CURSO	PESQUISA	
	AUDITIVA	COLUMNA
PK	39	0
K	0	0
1	6	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	18
8	0	0
E	0	0
1M	0	0
2M	0	0
3M	0	0
4M	0	0
5M	0	0
TOTALES	45	11

CURSO	CONTROLES		
	VISUAL	AUDITIVA	COLUMNA
PK	0	0	0
K	2	0	0
1	13	1	0
2	12	15	0
3	17	4	0
4	9	2	0
5	8	4	0
6	6	0	0
7	3	0	2
8	10	0	0
E	2	1	1
1M	4	0	9
2M	7	0	1
3M	2	1	0
4M	3	0	1
5M	0	0	0
TOTALES	98	28	14

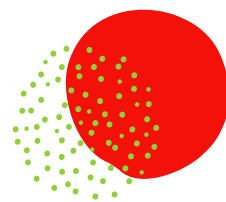
MACUL:

CURSO	PESQUISA	
	AUDITIVA	COLUMNA
PK	39	0
K	0	0
1	6	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	11
8	0	0
E	0	0
1M	0	0
2M	0	0
3M	0	0
4M	0	0
5M	0	0
TOTALES	45	11

CURSO	CONTROLES		
	VISUAL	AUDITIVA	COLUMNA
PK	0	0	0
K	4	1	0
1	7	14	0
2	7	7	0
3	14	1	0
4	9	0	0
5	9	2	0
6	5	0	0
7	6	0	0
8	6	1	0
E	0	0	0
1M	1	0	5
2M	2	0	3
3M	1	0	0
4M	1	1	0
5M	0	0	0
TOTALES	72	27	8

SUBDIRECCIÓN VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN TERRITORIAL

Programas JUNAEB



PROGRAMA BECAS TICS:

Busca acortar la brecha de acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y apoyar los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes, a través de la entrega de un set de herramientas para el estudio.

Se coordinó la entrega en 3 establecimientos de nuestro territorio (uno de cada comuna) se acompañó en el proceso a los apoderados y alumnos beneficiados para facilitar la documentación solicitada por JUNAEB.

[VER MÁS AQUÍ](#)



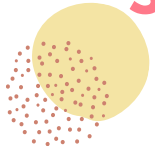
Comuna	Entregados
La Granja	451
San Joaquín	390
Macul	262

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE):

Entrega diariamente de desayunos, almuerzos, colaciones y cenas, según corresponda, a estudiantes de educación pre-escolar, básica y media en condición de vulnerabilidad. Atiende a la educación regular, nocturna, de adultos y especial en establecimientos públicos y particular subvencionados del país. El objetivo es apoyar la nutrición y facilitar la asistencia a clases de todos los estudiantes para así contribuir a evitar la deserción escolar.

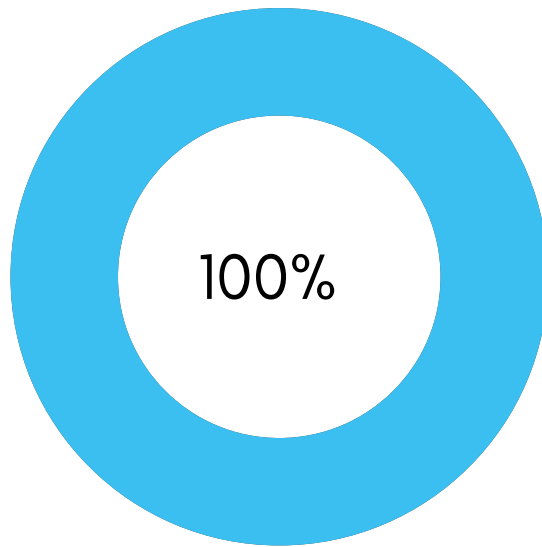
Se acompañó diariamente a través de los encargados PAE de los establecimientos, en realizar más capacitaciones, facilitar el sistema online, mejorar el funcionamiento de la plataforma, mayor fluidez en la información entre los actores participantes, supervisión constante a las empresas de parte de JUNAEB, que en este caso trabajamos con 3 empresas distintas: Distal - Aliservise - Tecnología en alimentos.



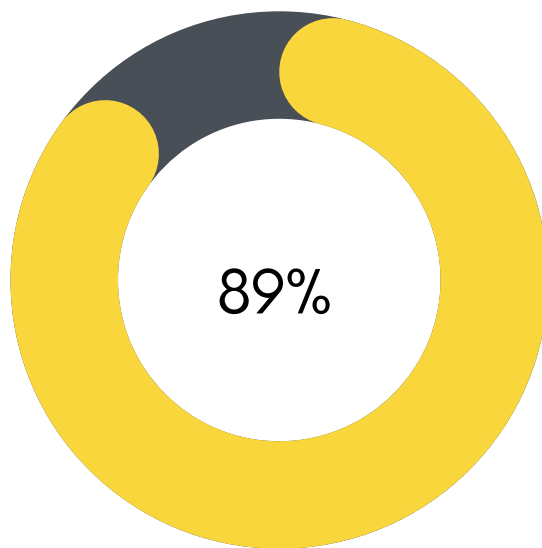


SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN



% PEL Priorizado



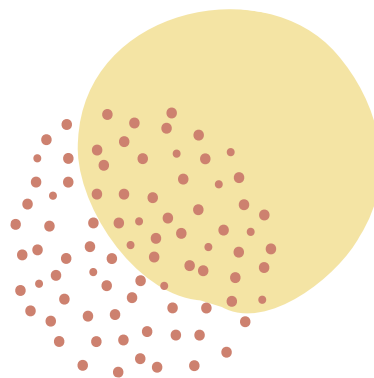
% PAL

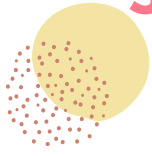


SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

CONVENIO DE GESTIÓN EDUCATIVA

NOMBRE INDICADOR RELEVANTE A LA GESTIÓN	CUMPLIMIENTO EFECTIVO
Índice de participación del Servicio Local de Educación Pública	100%
Porcentaje de equipos directivos que realizan trimestralmente observación de aula y retroalimentación hacia su equipo docente	92%
Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación	100%





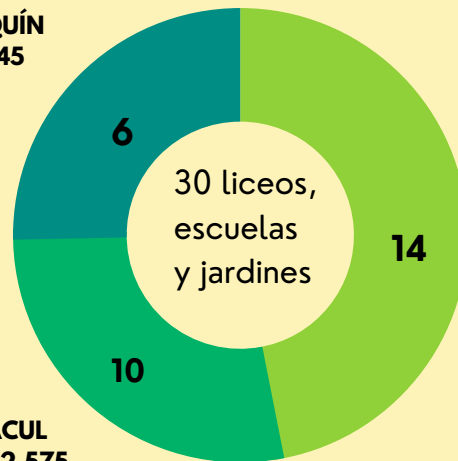
SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

Avances en Infraestructura 2022

Durante 2022 continuamos con el plan de remodelación de los establecimientos educacionales y jardines infantiles del territorio, ejecutando 8 proyectos de conservación, 1 de reforzamiento estructural y 12 intervenciones de mejoramiento de espacios.

PROYECTOS DE CONSERVACIÓN \$9.265 MILLONES

SAN JOAQUÍN
MM\$2.345



MONTO EJECUTADO ENTRE 2020 Y 2022

LA GRANJA
MM\$4.345

MACUL
MM\$2.575

MEJORAMIENTO DE ESPACIOS \$831 MILLONES

SAN JOAQUÍN
M\$115



LA GRANJA
M\$419

MACUL
M\$297

SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

Proyectos de Conservación

Estas obras involucraron una **inversión de \$ 3.724 millones**, se iniciaron a partir del mes de octubre y actualmente están finalizando los últimos dos.

Entre las principales intervenciones destacan el confort térmico y acústico, ante la evidencia que espacios más cómodos y mejor templados contribuyen al bienestar y aprendizaje de nuestros estudiantes. Instalamos 2.168 m² de ventanas termopanel; 2.400 m² de revestimiento de muros EIFS y 4.809 m² de lana mineral en cielos.



En el ámbito sanitario, estamos dando respuesta a una demanda muy sentida en las comunidades referente al estado de los baños, por lo que cambiamos cerámicas en pisos y muros, instalamos 146 tazas de wc, 18 urinarios y 172 lavamanos.

En las aulas de clases, aplicamos 24.155 m² de pintura, instalamos 191 puertas, 645 m² de cortinas roller, además de luminarias LED, más potentes y de menor consumo.



SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

Proyectos de Conservación



El recambio de 1.261 m² de techumbre, el retiro del asbesto-cemento, arreglo de canaletas y nuevos drenes que terminan con los apo zamientos, también estuvieron presentes en las intervenciones de 2022.



Los patios son otro foco relevante, ante la necesidad de brindar espacios de recreación, convivencia y actividades deportivas. Allí instalamos 12 juegos infantiles, 938 m² de pasto sintético, 900 m² de caucho y renovamos 3 multicanchas.

También hemos avanzado en mejorar el acceso universal, renovando servicios sanitarios, rutas de accesibilidad, rampas y barandas, asegurando un desplazamiento más seguro para todos los miembros de la comunidad, independientemente de su condición de movilidad.



SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

Proyectos de Conservación

Los docentes, asistentes de la educación, parvularias y auxiliares, cruciales en la tarea de educar y formar a nuestros párvulos, niños, niñas, jóvenes y adultos, merecen condiciones adecuadas para desarrollar sus funciones, por lo que las áreas administrativas, salas de profesores y baños también han sido remodelados.



Otro hito altamente relevante para el Servicio fue el proyecto de reforzamiento estructural de la escuela Julio Barrenechea, lo que permitió que la comunidad educativa retornada a su establecimiento en condiciones seguras y aptas para un pleno funcionamiento.



ESTAS INTERVENCIONES DEL AÑO PASADO TUVIERON UN IMPACTO DIRECTO EN:

4.106 ESTUDIANTES



761 DOCENTES



601 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

Proyectos de Conservación

ESTABLECIMIENTO	COMUNA	MONTO (MILLONES)
Liceo Poeta Neruda	La Granja	795.505
Escuela Básica La Araucanía	La Granja	726.140
Escuela Básica Guillermina de Holanda	La Granja	335.842
Centro Educacional Provincia de Ñuble	San Joaquín	675.858
Escuela Julio Barrenechea	Macul	642.032
Sala Cuna Mis Primeros Pasitos	Macul	69.044
Sala Cuna y Jardín Infantil Iluña Poreko Tañi Mapu	Macul	147.611
Sala Cuna y Jardín Infantil Antawara Enúa Quimey	Macul	160.648
Sala Cuna y Jardín Infantil Renacer	Macul	170.883





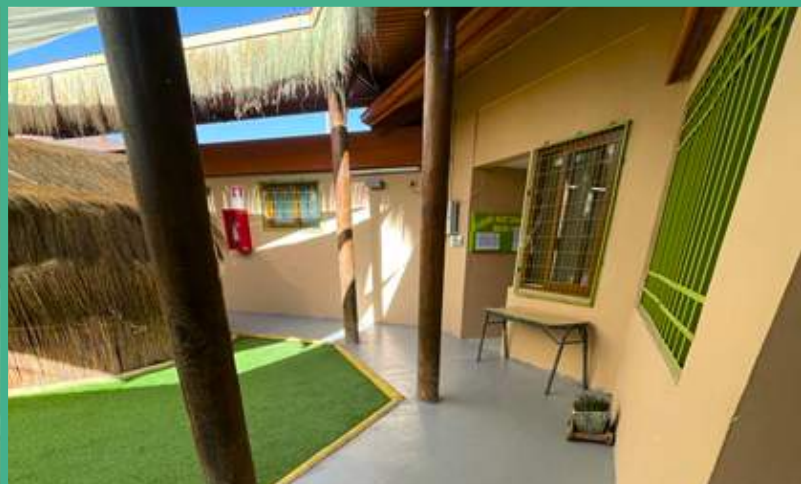
LICEO POETA NERUDA - MONTO INVERSIÓN: \$796 MM.
ESCUELA BÁSICA LA ARAUCANÍA - MONTO INVERSIÓN: \$726 MM.





ESCUELA JULIO BARRENECHEA - MONTO INVERSIÓN: \$642 MM.
ESCUELA BÁSICA REINA GUILLERMINA DE HOLANDA - MONTO INVERSIÓN: \$336 MM.





SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL ILUÑA POREKO TAÑI MAPU - MONTO INVERSIÓN: \$148 MM.

CENTRO EDUCACIONAL PROVINCIA DE ÑUBLE - MONTO INVERSIÓN: \$676 MM.





SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL ANTAWARA ENÚA QUIMEY - MONTO INVERSIÓN: \$161 MM.

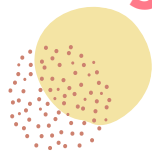
SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL RENACER - MONTO INVERSIÓN: \$171 MM.





SALA CUNA MIS PRIMEROS PASITOS - MONTO INVERSIÓN:
\$70 MM.





SUBDIRECCIÓN PLANIFICACIÓN, CONTROL DE GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

Mejoramiento de Espacios

Otro tipo de intervenciones en el territorio son los mejoramientos de espacios que buscan resolver problemas puntuales. **Durante 2022 realizamos obras en 12 establecimientos por un monto de \$283 millones. Habilitación de 9 salas de profesores y asistentes de la educación,** reparación de pavimentos y pinturas de aulas e instalación de toldos, fueron algunas de las intervenciones.

ESTABLECIMIENTO	COMUNA	MONTO (MILLONES)
Escuela Básica Benjamín Subercaseaux	La Granja	32.421
Liceo Francisco Frías Valenzuela	La Granja	22.399
Escuela Básica Sanitas	La Granja	22.988
Escuela Básica Islas de Chile	La Granja	27.814
Liceo Técnico Profesional Patricio Aylwin Azócar	La Granja	43.771
Escuela Básica Poeta Neruda	San Joaquín	17.895
Centro Educacional Provincia de Ñuble	San Joaquín	16.962
Centro Educacional Municipal de San Joaquín	San Joaquín	11.150
Centro Educacional Horacio Aravena Andaur	San Joaquín	18.206
Escuela Básica Fray Camilo Henríquez	San Joaquín	16.100
Escuela Ciudad de Frankfort	San Joaquín	12.703
Instituto de Educación de Adultos	Macul	40.574



ESCUELA BÁSICA BENJAMÍN SUBERCASEAUX - MONTO
INVERSIÓN: \$32 MM.





LICEO FRANCISCO FRÍAS VALENZUELA - MONTO
INVERSIÓN: \$22 MM.





ESCUELA BÁSICA SANITAS - MONTO INVERSIÓN: \$23 MM.





LICEO TÉCNICO PROFESIONAL PATRICIO AYLWIN
AZÓCAR - MONTO INVERSIÓN: \$23 MM.





ESCUELA BÁSICA ISLAS DE CHILE - MONTO INVERSIÓN:
\$28 MM.





ESCUELA BÁSICA POETA NERUDA - MONTO INVERSIÓN: \$18 MM.

CENTRO EDUCACIONAL PROVINCIA DE ÑUBLE - MONTO INVERSIÓN: \$17 MM.





LICEO MUNICIPAL SAN JOAQUÍN - MONTO INVERSIÓN: \$11 MM.

CENTRO EDUCACIONAL HORACIO ARAVENA ANDAUR - MONTO INVERSIÓN: \$18 MM.





ESCUELA BÁSICA FRAY CAMILO HENRÍQUEZ - MONTO INVERSIÓN: \$16 MM.

COLEGIO CIUDAD DE FRANKFORT - MONTO INVERSIÓN: \$13 MM.





INSTITUTO DE ADULTOS MACUL (IDEA)
- MONTO INVERSIÓN: \$41 MM.



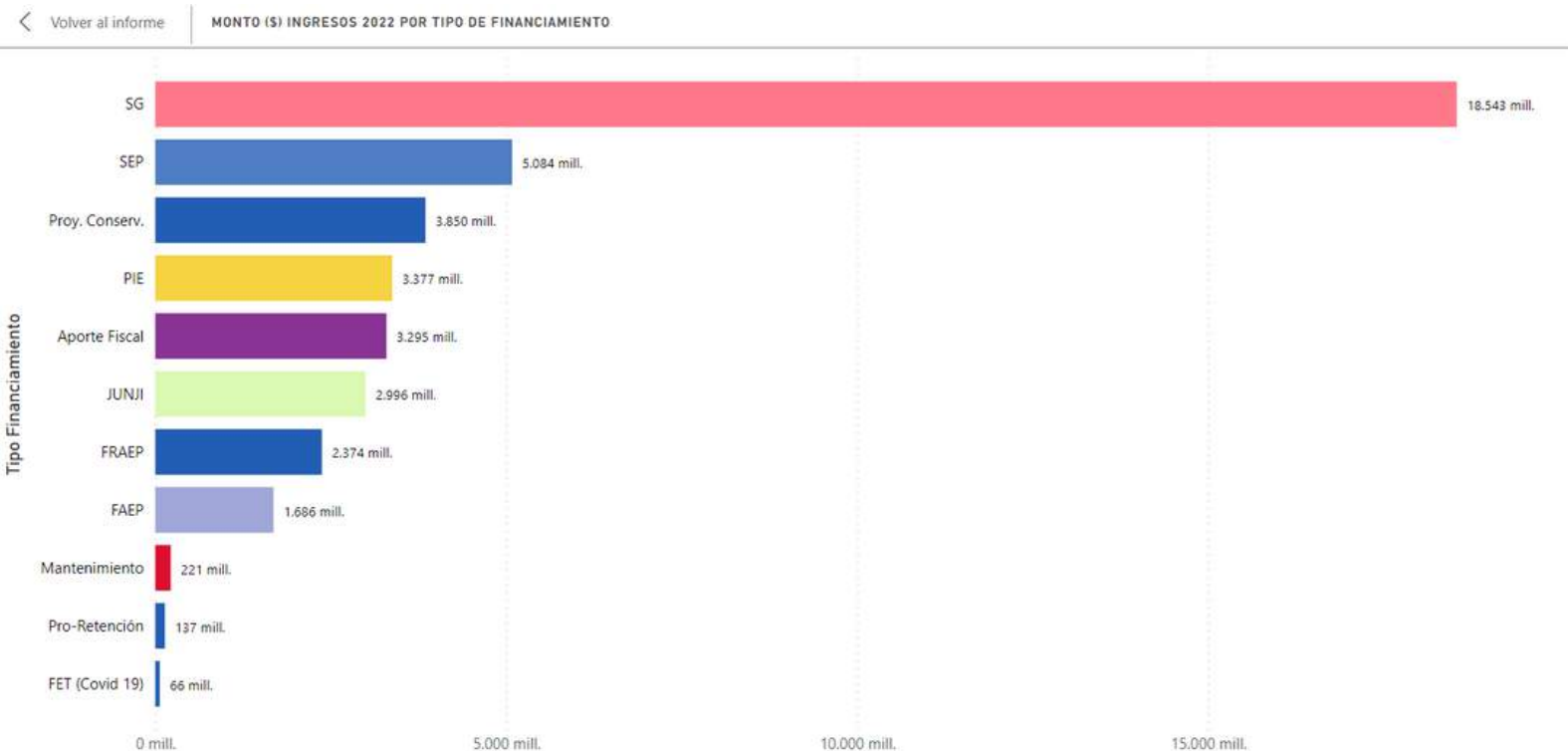
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Presupuesto 2022

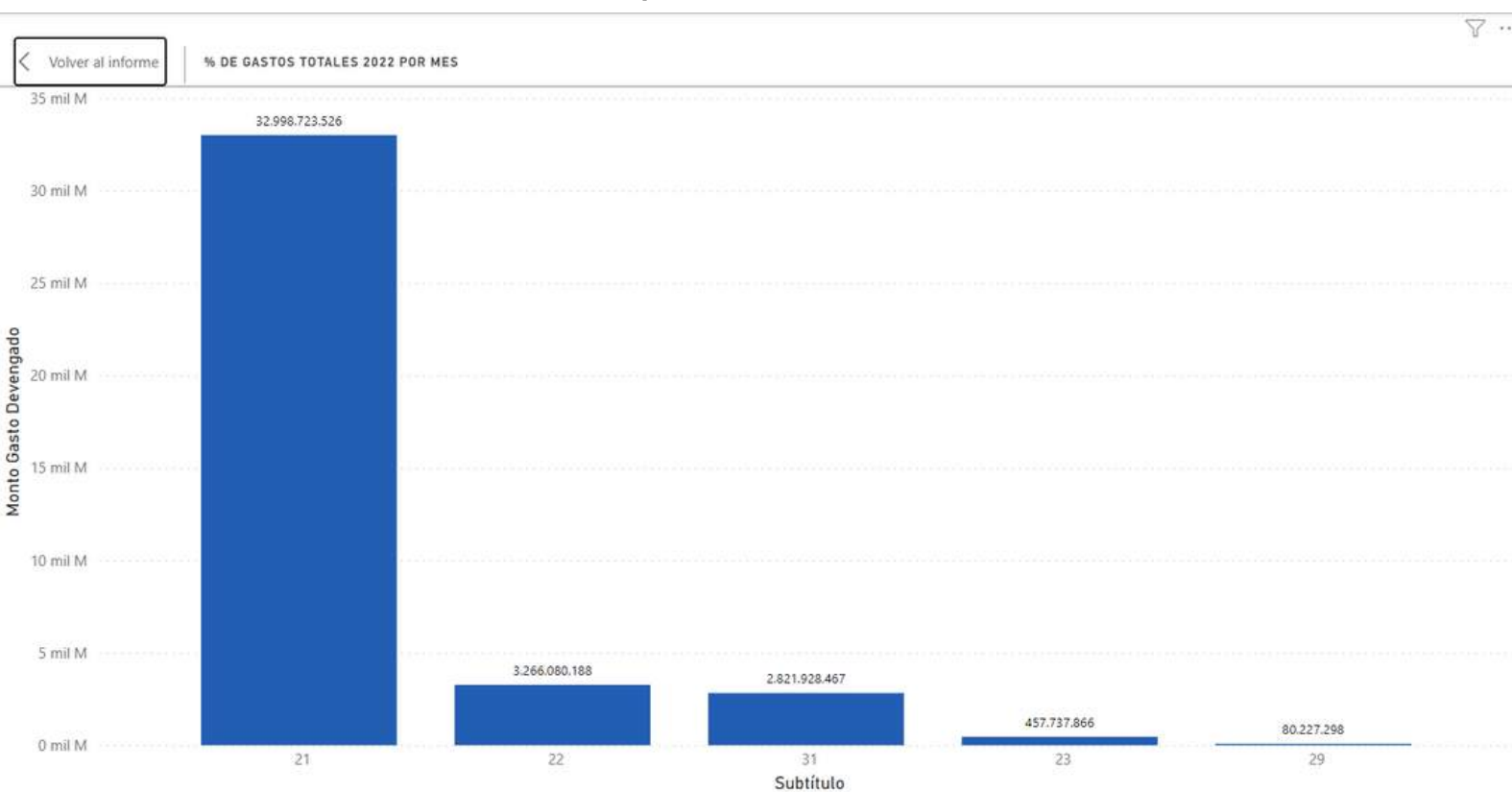
	P01	P02	
Ley	\$2.892.189.000	\$47.256.603.000	
Ejecutado	\$2.891.366.620	\$42.675.665.963	Diferencial / Inversión no ejecutada en el año M\$1.305.364
	99.97%	90.31%	

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Presupuesto 2022



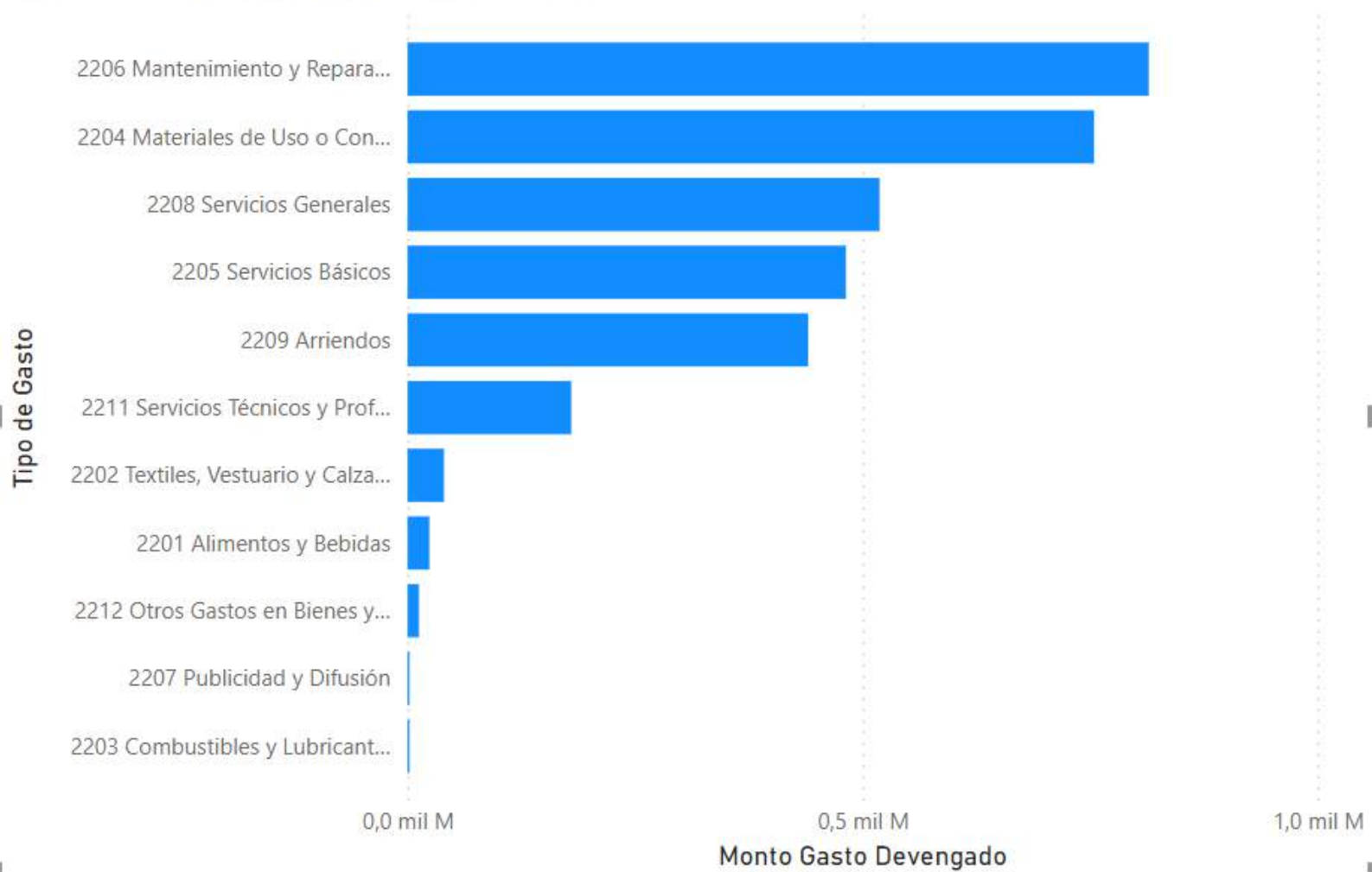
Gastos por subtítulo 2022



SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Gastos subtítulo 22

Monto Gasto Devengado por Tipo de Gasto

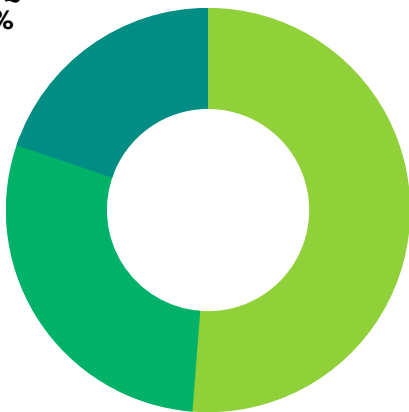


SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

SALIDAS PEDAGÓGICAS - TRANSPORTE

\$71.250 MILLONES

SAN JOAQUÍN
19.8%



LA GRANJA
51.2%

SAN JOAQUÍN: 45 SALIDAS
3.150 ESTUDIANTES BENEFICIADOS

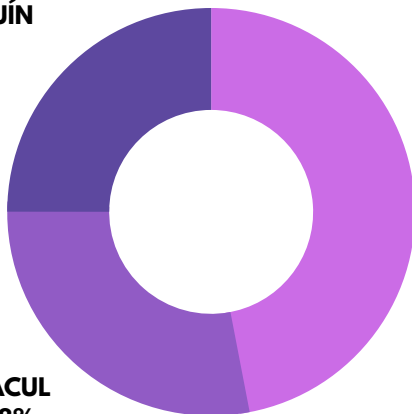
LA GRANJA: 143 SALIDAS
8.955 ESTUDIANTES BENEFICIADOS

MACUL: 57 SALIDAS
5.310 ESTUDIANTES BENEFICIADOS

COLACIONES

\$5.816.946 MILLONES

SAN JOAQUÍN
25%



LA GRANJA
47%

SAN JOAQUÍN: 17 ESTABLECIMIENTOS
3.744 COLACIONES ENTREGADAS

LA GRANJA: 32 ESTABLECIMIENTOS
7.104 COLACIONES ENTREGADAS

MACUL: 21 ESTABLECIMIENTOS
4.662 COLACIONES ENTREGADAS

[LEER MÁS AQUÍ](#)

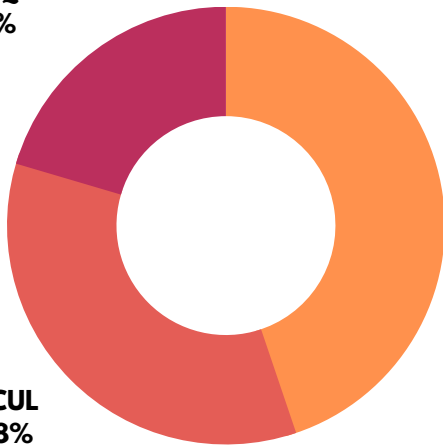


SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

INSUMOS EDUCATIVOS

\$720.751.453 MILLONES

SAN JOAQUÍN
20.4%



LA GRANJA
44.8%

SAN JOAQUÍN:
33.147 INSUMOS ENTREGADOS

LA GRANJA:
60.034 INSUMOS ENTREGADOS

MACUL:
50.601 INSUMOS ENTREGADOS

INSUMOS DIDÁCTICOS

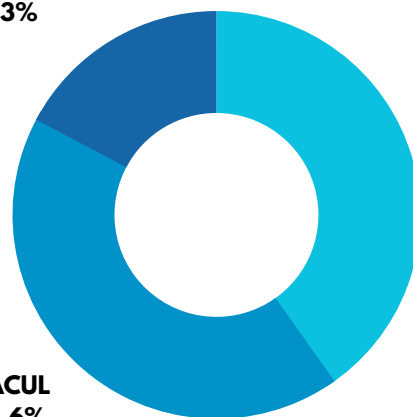
\$136.554.999 MILLONES

SAN JOAQUÍN:
3.140 INSUMOS DIDÁCTICOS
ENTREGADOS

LA GRANJA:
7.545 INSUMOS DIDÁCTICOS
ENTREGADOS

MACUL:
5.000 INSUMOS DIDÁCTICOS
ENTREGADOS

SAN JOAQUÍN
17.3%



LA GRANJA
40.2%

MACUL
42.6%

LEER MÁS AQUÍ



SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

ENTREGA DE TABLETS

2.324

ESTUDIANTES BENEFICIADOS



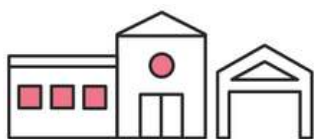
1.146 ESTUDIANTES DE 4° BÁSICO

1.178 ESTUDIANTES DE 5° BÁSICO



MANTENCIÓN

241 TRABAJOS REALIZADOS EN:



34 ESCUELAS Y LICEOS



13 SALAS CUNAS Y JARDINES
INFANTILES

\$292.621.685 MILLONES

GASTO TOTAL

[LEER MÁS AQUÍ](#)



SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

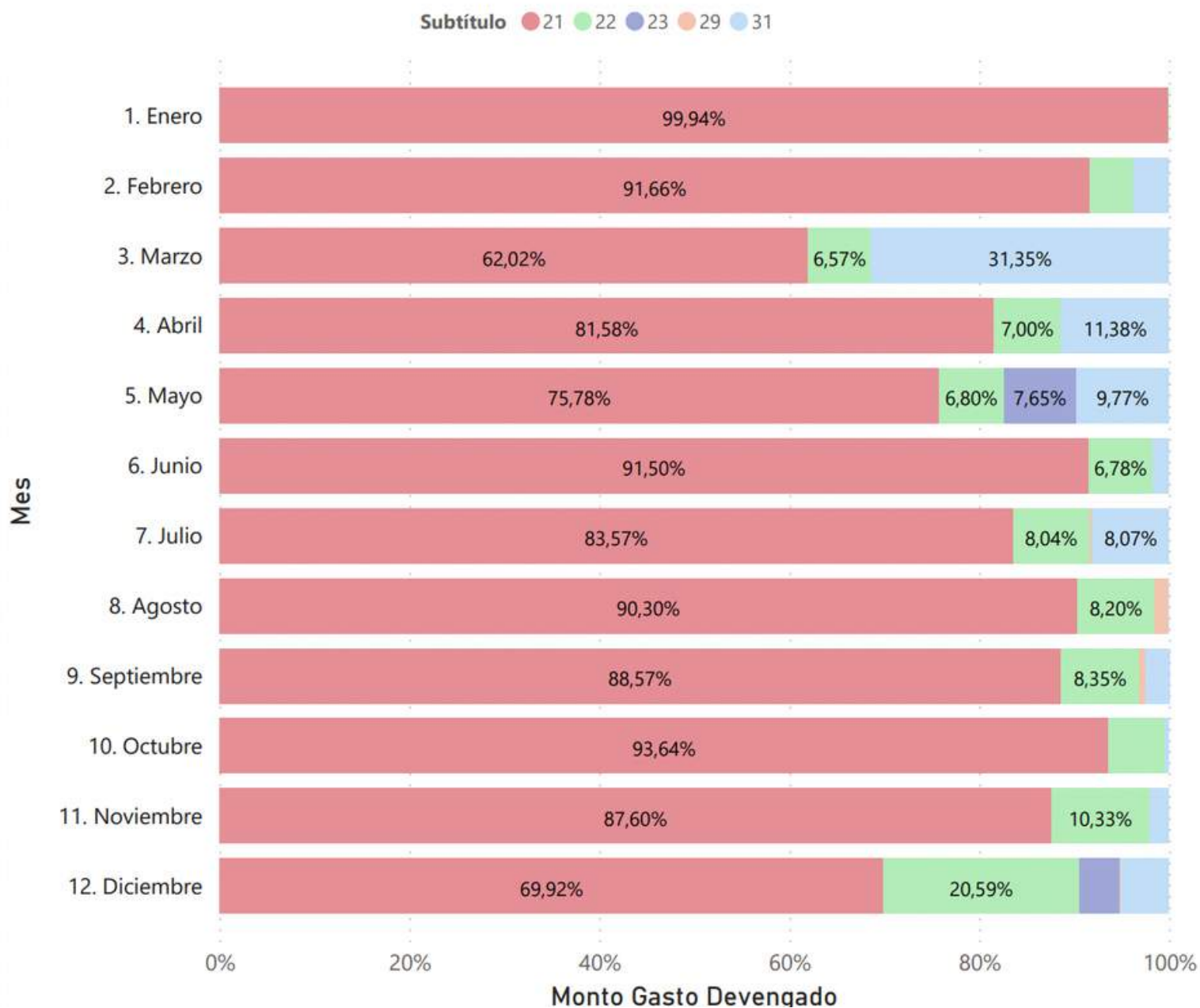
MANTENCIÓN

RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	GASTOS	CONEXO
9072	LICEO VILLA MACUL ACADEMIA	\$ 3.269.097	
9075	COMPLEJO EDUCACIONAL JOAQUIN EDWARDS BELLO	\$ 17.644.589	\$ 40.000.000
9085	ESCUELA JOSE BERNARDO SUAREZ	\$ 13.669.012	
9090	ESCUELA BASICA CENTRO EDUCACIONAL MILLANTU	\$ 5.863.547	
9104	ESCUELA VILLA MACUL	\$ 2.890.284	
9116	LICEO MUNICIPALIZADO MANUEL ROJAS	\$ 4.489.013	
9122	ESCUELA JULIO MONTT SALAMANCA	\$ 4.537.470	
25514	INSTITUTO DE EDUCACION DE ADULTOS MACUL	\$ 1.627.325	
9125	ESCUELA BASICA JULIO BARRENECHEA	\$ 358.904	
9411	CENTRO EDUCACIONAL HORACIO ARAVENA ANDAUR	\$ 9.359.600	
9414	COLEGIO CIUDAD DE FRANKFORT	\$ 5.827.606	
9421	LICEO MUNICIPAL DE SAN JOAQUIN	\$ 5.458.792	
9424	ESCUELA BASICA FRAY CAMILO HENRIQUEZ	\$ 8.275.569	
9429	ESCUELA POETA VICTOR DOMINGO SILVA	\$ 11.866.811	
9430	CENTRO EDUCACIONAL PROVINCIA DE ÑUBLE	\$ 19.629.663	
9437	ESCUELA BASICA Y ESPECIAL SU SANTIDAD JUAN XXIII	\$ 1.139.782	\$ 1.046.748
9457	ESCUELA BASICA POETA NERUDA	\$ 166.600	
11811	LICEO SANTA MARIA EUFRASIA	\$ 2.098.684	
9443	ESCUELA BASICA LOS HEROES DE YUNGAY	\$ 12.587.135	
9582	LICEO BICENTENARIO FRANCISCO FRIAS VALENZUELA	\$ 14.742.613	
9585	LICEO DOCTOR ALEJANDRO DEL RIO	\$ 2.531.606	
9587	LICEO MALAQUIAS CONCHA	\$ 5.841.710	
9588	ESCUELA BASICA TECNO SUR	\$ 891.310	\$ 9.262.993
9590	ESCUELA BELGICA	\$ 5.270.891	
9605	COLEGIO MUNICIPAL PROCERES DE CHILE	\$ 3.609.032	
9606	ESCUELA BASICA LA ARAUCANIA	\$ 6.759.402	\$ 5.272.371
9607	ESCUELA DIFERENCIAL SANTA TERESITA DE LOS ANDES	\$ 888.222	
9609	ESCUELA BASICA SANITAS	\$ 194.327	
9610	ESCUELA BASICA POETA OSCAR CASTRO	\$ 19.108.092	
9612	ESCUELA BASICA ISLAS DE CHILE	\$ 5.037.829	
9617	LICEO MUNICIPAL LA GRANJA POETA NERUDA	\$ 7.622.474	
9618	ESCUELA BASICA BENJAMIN SUBERCASEUX	\$ 8.124.856	\$ 2.175.180
9626	ESCUELA BASICA REINA GUILLERMINA DE HOLANDA	\$ 3.519.782	
26501	LICEO TECNICO PROFESIONAL PATRICIO AYLWIN AZOCAR	\$ 5.026.655	
13111010	JARDIN INFANTIL SAN FRANCISCO DE ASIS	\$ 2.718.817	
13111021	JARDIN INFANTIL ARCO IRIS	\$ 561.680	
13111022	JARDIN INFANTIL PADRE HURTADO	\$ 2.627.713	
13111023	JARDIN INFANTIL VERDE BOSQUE	\$ 408.170	
13111025	JARDIN INFANTIL FRANCISCO FRIAS VALENZUELA	\$ 1.718.360	
13118014	JARDIN INFANTIL EL RANCHITO	\$ 759.934	
13118015	JARDIN INFANTIL ESPERANZA	\$ 2.284.681	
13118016	JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS	\$ 594.048	
13118018	JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR	\$ 261.562	
13118019	JARDIN INFANTIL ILUÑA POREKO TAÑI MAPU	\$ 1.667.630	
13118021	JARDIN INFANTIL PEQUEARTE	\$ 624.750	
13118023	JARDIN INFANTIL ANTAWARA ENUA QUIMEY	\$ 355.334	
13129008	JARDIN INFANTIL EL PRINCIPITO	\$ 353.430	
	GASTO TOTAL AÑO 2022	\$ 234.864.393	\$ 57.757.292
	GASTO TOTAL AÑO 2022, INCLUIDO CONTRATOS CONEXO	\$ 292.621.685	

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

GASTOS ACUMULADOS AÑO 2022

Monto (\$) Gastos 2022 por Mes y Subtítulo



39.624.697.345

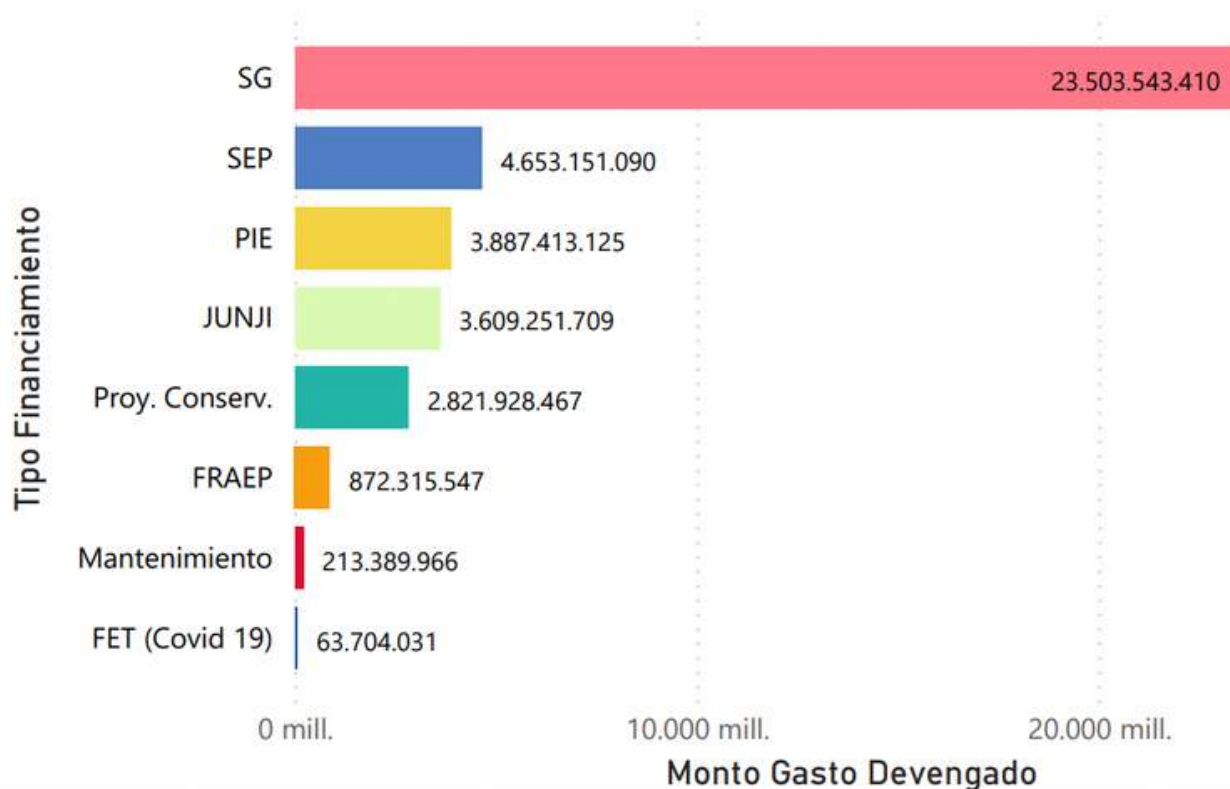
Gastos año 2022 (\$)

36.336.786.127

Gastos año 2021 (\$)

Nota: Los gastos de esta página corresponden a remuneraciones y todos los documentos (facturas, boletas de honorarios, rendiciones de fofi, etc.) que alcanzaron a ser devengados a la fecha de corte (cierre del mes correspondiente).

Monto (\$) Gastos 2022 por Tipo de Financiamiento



Monto (\$) Gastos 2022 por Tipo de Financiamiento y Subtítulo

Tipo Financiamiento	21	22	23	29	31	Total
FET (Covid 19)		63.704.031				63.704.031
FRAEP		608.363.822	263.951.725			872.315.547
JUNJI	3.282.046.503	320.819.073		6.386.133		3.609.251.709
Mantenimiento		213.389.966				213.389.966
PIE	3.830.053.248	57.359.877				3.887.413.125
Proy. Conserv.					2.821.928.467	2.821.928.467
SEP	3.759.580.981	832.046.139		61.523.970		4.653.151.090
SG	22.127.042.794	1.170.397.280	193.786.141	12.317.195		23.503.543.410
Total	32.998.723.526	3.266.080.188	457.737.866	80.227.298	2.821.928.467	39.624.697.345

39.624.697.345
Gastos año 2022 (\$)

36.336.786.127
Gastos año 2021 (\$)

Nota: Los gastos de esta página corresponden a remuneraciones y todos los documentos (facturas, boletas de honorarios, rendiciones de fofi, etc.) que alcanzaron a ser devengados a la fecha de corte (cierre del mes correspondiente).



SALA CUNA Y JARDINES

La Granja

- San Francisco de Asís | **La Granja**
- Arco Iris | **La Granja**
- Padre Hurtado | **La Granja**
- Verde Bosque | **La Granja**
- Francisco Frías Valenzuela

San Joaquín

- El principito | **San Joaquín**

Macul

- El Ranchito | **Macul**
- Esperanza | **Macul**
- Mis primeros pasos | **Macul**
- Mis 23 estrellitas | **Macul**
- Semillitas de amor | **Macul**
- Iluña Poreko Tañi Mapu | **Macul**
- Pequearte | **Macul**
- Renacer | **Macul**
- Antawara Enuá Quimey | **Macul**



ESCUELAS

San Joaquín

- Escuela Basica Fray Camilo Henriquez | **San Joaquín**
- Escuela Poeta Victor Domingo Silva | **San Joaquín**
- Centro Educ. Provincia De Ñuble | **San Joaquín**
- Esc. Bas. Y Esp. Su Santidad Juan Xxiii | **San Joaquín**
- Escuela Básica Poeta Neruda (Ex-483) | **San Joaquín**
- Colegio Ciudad De Frankfort | **San Joaquín**

Macul

- Escuela Jose Bernardo Suarez | **Macul**
- Escuela Bas. Centro Educacional Millantu | **Macul**
- Escuela Villa Macul | **Macul**
- Centro Educacional Manuel Rojas | **Macul**
- Escuela Julio Montt Salamanca | **Macul**
- Escuela Básica | **Macul**

La Granja

- Escuela Bas. Tecno Sur | **La Granja**
- Escuela Belgica | **La Granja**
- Centro Educacional Proceres De Chile | **La Granja**
- Escuela Bas. La Araucania | **La Granja**
- Escuela Bas. Sanitas | **La Granja**
- Escuela Bas. Poeta Oscar Castro Zuniga | **La Granja**
- Escuela Basica Islas De Chile | **La Granja**
- Escuela Bas. Benjamin Subercaseaux | **La Granja**
- Escuela Bas. Los Heroes De Yungay | **La Granja**
- Escuela Bas. Reina Guillermina De Holanda | **La Granja**
- Esc. Diferencial Santa Teresita De Los Andes | **La Granja**



LICEOS

San Joaquín

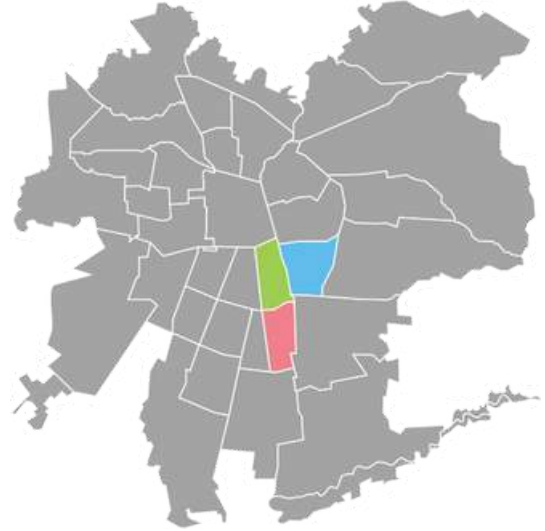
- Centro Educacional San Joaquin | **San Joaquín**
- Centro Educacional Horacio Aravena A. | **San Joaquín**

Macul

- Liceo Villa Macul Academia | **Macul**
- Instituto De Educación De Adultos Macul | **Macul**
- Complejo Educ. Joaquin Edwards Bello | **Macul**

La Granja

- Liceo Doctor Alejandro Del Rio | **La Granja**
- Liceo Malaquias Concha | **La Granja**
- Liceo Municipal La Granja Poeta Neruda | **La Granja**
- Liceo Tecnico Profesional Patricio Aylwin Azocar | **La Granja**
- Liceo Polivalente Francisco Frías Valenzuela | **La Granja**



28 ESCUELAS



6 LICEOS



**15 JARDINES
INFANTILES**

Cuenta Pública Participativa Gestión 2022

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**GABRIELA
MISTRAL**
La Granja | Macul | San Joaquín



Puedes enviarnos tus dudas o consultas sobre la **Cuenta Pública Participativa Gestión 2022** haciendo click en el formulario a disposición.



SOMOS GABRIELA MISTRAL



Si tienes preguntas, dudas, comentarios o sugerencias favor escríbenos a
COMUNICACIONES@SLEPGM.CL